ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroonok.com

คำนำ

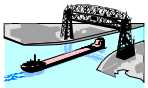
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

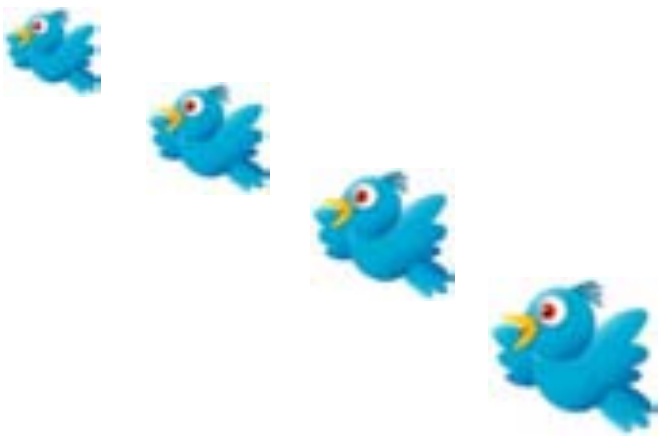


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม

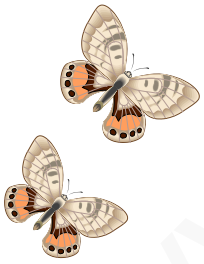


www.thaigoodview.com

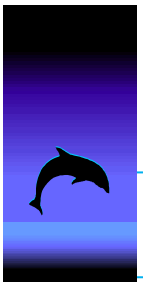
คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



www.kroobannok.com



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooban.com

Story One

Before Reading

Guessing from the picture and the topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

A Lucky Escape

From : http://horoscope.thaiza.com/

1. What is this story about?
2. Where did the story happen?
3. Who help the girl from the story?
4. How many kinds of animals are there in the story?
5. What happened in the end of the story?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic

www.K...k.com

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions.

Australia has a lot of crocodiles. Elizabeth Pausa, a 15-year-old Australian girl, was sitting next to a small river near the city of Cairns. She was relaxing, with her feet in the water. Suddenly, a crocodile, 3.2 metres long, jumped out of the water and bit her legs. **It dragged** her below the surface of the water to **kill** her. Fortunately, she was able to hold on them to the branch of a tree. Elizabeth held on as the crocodile pulled. Her grandmother saw what was happening and jumped into the water. She tried to pull Elizabeth to safety while the crocodile tried hard to pull the poor girl under the water. Finally, the crocodile went away. Elizabeth had cuts on her legs and broken ankle, but she was safe.

www.kroobannok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
_____ 1. Was sitting next to (line 2)	a. left
_____ 2. was relaxing (lines 2-3)	b. could reach or grab
_____ 3. Suddenly (line 3)	c. pulled her underwater
_____ 4. dragged (line 4)	d. was seated at the side of
_____ 5. Fortunately (line 5)	e. knew Elizabeth was in danger
_____ 6. was able to hold on to (line 5)	f. out of danger
_____ 7. Saw what was happening (lines 6-7)	g. was resting
_____ 8. Finally (line 8)	h. luckily
_____ 9. Went away (line 9)	i. at last
_____ 10. safe (line 10)	j. quickly and unexpectedly

www.krobbamok.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____ 1. It is not unusual to see a crocodile in Australia.

_____ 2. Elizabeth was sitting in the Australian city of Cairns.

_____ 3. Elizabeth was swimming in the river.

_____ 4. The crocodile wanted to eat Elizabeth.

_____ 5. The crocodile pulled Elizabeth out of the river.

_____ 6. Elizabeth's grandmother wanted to have a swim.

_____ 7. The crocodile helped Elizabeth's grandmother by pulling Elizabeth.

_____ 8. Elizabeth's grandmother helped to save Elizabeth's life.

www.kroonmark.com

Exercise 3

Understanding purpose

The statements under X have to be followed by the statements under Y to show what Elizabeth or Elizabeth's grandmother wanted to do.

Match the statements under Y, which are statements of purpose, with the statements under X, which are actions. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) under Y in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
_____ 1. Elizabeth and her grandmother went out	a. to kill her
_____ 2. It was a hot day, so Elizabeth put her feet in the water	b. to held Elizabeth
_____ 3. A crocodile saw her feet and came	c. to see a doctor
_____ 4. It pulled her underwater	d. to stop the crocodile from pulling her underwater
_____ 5. Elizabeth held a branch of a tree	e. to relax
_____ 6. Elizabeth's grandmother jumped into the river	f. to find something else to eat
_____ 7. The crocodile went away	g. to eat her
_____ 8. Elizabeth went to the hospital	h. to cool them

www.kroobannok.com

Exercise 4

Direction : Under standing details and circle the best answer.

1. Why was Elizabeth Pausa sitting by the river ?
   a. wash her feet
   b. get some water
   c. have a rest
   d. swim in the river
2. What did the crocodile want?
   a. eat Elizabeth
   b. play with Elizabeth
   c. protect the river from the strangers
   d. kiss Elizabeth's cheek
3. Why did Elizabeth hold a branch of a tree ?
   a. to stand on it
   b. to climb on it
   c. to save her life
   d. to jump on it
4. Why did Elizabeth's grandmother jump into the water ? .
   a. kill the crocodile
   b. help her granddaughter
   c. see what was happening
   d. chase Alizabeth
5. When Elizabeth's grandmother was pulling her, what was the crocodile doing?
   a. pulling Elizabeth
   b. going to bite Elizabeth
   c. trying to bite her grandmother
   d. on the blank of the river
6. What happened at the end of the passage?
   a. Elizabeth had to cut her legs
   b. Elizabeth was hurt by the crocodile
   c. the crocodile hurt Elizabeth's grandmother
   d. the crocodile died in the water

www.kroobannok.com

Answer Key

Suggested Answer

Guessing from the picture and the picture

1. A crocodile
2. In the river
3. His father
4. Two
5. A crocodile died
6. crocodile river pond people fear
   boy girl swim bank tree

Exercise 1 1.-d 2.-g 3.-j 4.-c 5.-h
6.-b 7.-e 8.-i 9.-a 10.-f

Exercise 2 1, 4, 8 F
2, 3, 5, 6, 7 T

Exercise 3 1.-e 2.-h 3.-g 4.-d
5.-d 6.-b 7.-f 8.-c

Exercise 4 1.-c 2.-a 3.-c
4.-b 5.-a 6.-b

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooannok.com

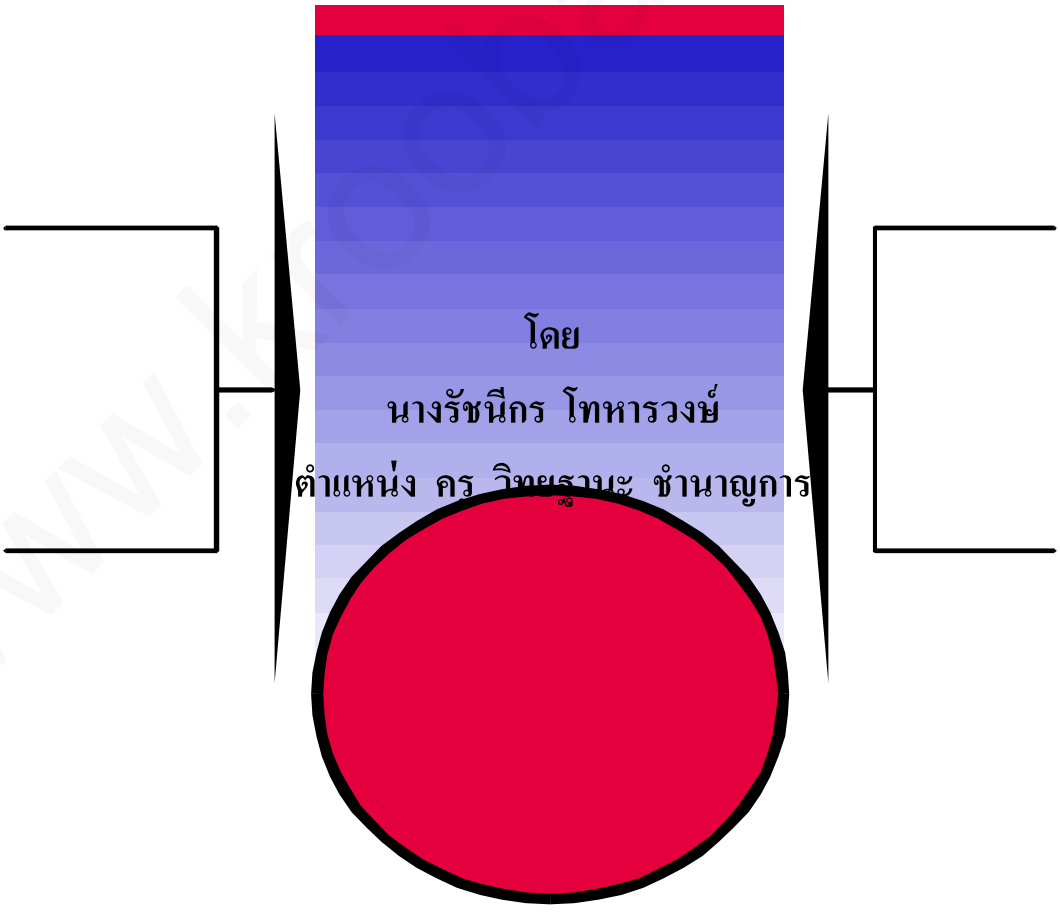
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story One

A Lucky Escape



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.kroobannok.com

คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

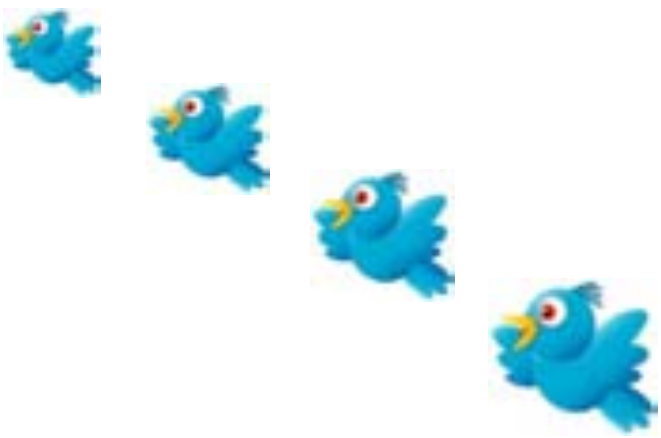
www.kroobannok.com

บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.thaiinnok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……7

บรรณานุกรม……8

www.kroobannok.com

Story One

A Lucky Escape

www.khobannok.com

www.kroobannok.com

Story Two

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

Different kinds of robots

From : http://robotinvasion.tumblr.com/

1. What is this story about?
2. What can it work for us?
3. Which country can make it from the story?
4. How many kinds of it are there in the story?

www.kroobannok.com

5. With whom can it help?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Nowadays there are many kinds of robots in many places. They have Computers with control what they do. Different kinds of robots do different things. Factory robots make things, such as car and fridges. Japan has more of these robots than any other country. The police also use a lot of robots to take apart bombs and stop explosions. In America, police used one of their robots to take a gun from a man, so they could arrest him. Robots even go to other planets. The Pathfinder spaceship went to the planets Mars. It carried a little robot that looked like a toy truck, which moved around to study rocks. It worked very well. Soon there will be robot cars and aeroplanes, and robots that clean floors and windows. In the future we will see robots everywhere.

www.krooban.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
_____ 1. Nowadays (line 1)	a. things that will explode when they are thrown or dropped
_____ 2. control what they do (lines 2)	b. was very successful
_____ 3. Fridges (line 3)	c. at the present time
_____ 4. Take apart (line 4-5)	d. something that carries people through space
_____ 5. bombs (line 5)	e. something that we use to keep food in so that it will stay fresh
_____ 6. Explosions (line 5)	f. worlds such as the Earth or Mars which move around the sun
_____ 7. arrest (line 6)	g. take prisoner
_____ 8. planets (line 7)	h. make them move around
_____ 9. Spaceship (line 7)	i. things that make loud noises and do a lot of damage
_____ 10. worked very well (line 9)	j. break down into separate pieces

www.kroobeenok.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____ 1. Robots can control their computers.

_____ 2. Nowadays, robots make lots of cars.

_____ 3. America has fewer factory robot than Japan does.

_____ 4. Robots can stop bombs from exploding.

_____ 5. An American robot helped police catch an armed man.

_____ 6. A man in America was shot by a robot that had a gun.

_____ 7. Scientists sent a robot to the Earth.

_____ 8. The robot on Mars was a truck which was used to carry rocks.

_____ 9. Scientists were pleased with the robot they sent to Mars

_____ 10. Pilots will soon fly robot aeroplanes.

www.kitabook.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the passage.

X	Y
_____ 1. Robots which are controlled by computers	a. landed on Mars and helped scientist to study rocks
_____ 2. There are many kinds of robots,	b. such as factory robots, police robots and space robots
_____ 3. Police robots can stop bombs from exploding	c. are very common nowadays
_____ 4. The robot that the Pathfinder spaceship took with it	d. and in fact, robots will be all around us in a few years' time
_____ 5. There will soon be robots Vehicles and cleaners,	e. and even help to catch criminals

www.kroobanok.com

Exercise 4

Understanding details

Circle the best answer.

1. How can Robots work for us ? .
   a. the police use them
   b. they have computers
   c. Japan produces a lot
   d. they produce it
2. What does the passage tell us about Japan ?
   a. makes the best police robots
   b. uses robots to do everything
   c. uses a lot of factory robots
   d. has many cars for robots
3. According to the passage, what do the police use robots ?.
   a. only to take guns
   b. to make many things
   c. to stop bombs from exploding
   d. to cook meals for the robber
4. What did the police in America think about robot?
   a. there was a man who took a gun from a robot
   b. using a robot was better than using their guns
   c. the man they arrested wanted to make a big bomb
   d. the big bomb destroyed people
5. Why did the robot on the Pathfinder spaceship work very well ?
   a. landed on another planet
   b. explored around our world
   c. moved around other planet
   d. carry on the planet

www.kroobannok.com

6. In the future, we will be able to see _____ .

a. aeroplanes that do not need pilots

b. robots land on Mars for the first time

c. floors and windows what never need cleaning

d. ceiling of a house

www.kroobannok.com

Suggested Answer

Guessing from the picture and the picture

1. A robot
2. Help us
3. Thailand, Japan, USA
4. 5
5. people
6. robot computer people help machine
   stand cook clean dance bomb

Exercise 1 1-c 2-h 3-e 4-j 5-a
6-i 7-g 8-f 9-d 10-b

Exercise 2 1-F 2-T 3-T 4-T 5-T
6-F 7-F 8-F 9-T 10-F

Exercise 3 1-c 2-b 3-e
4-a 5-d

Exercise 4 1-c 2-b 3-e 4-a 5-c
6-a

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถฐบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

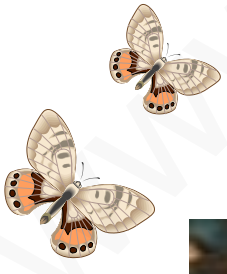
Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooannok.com

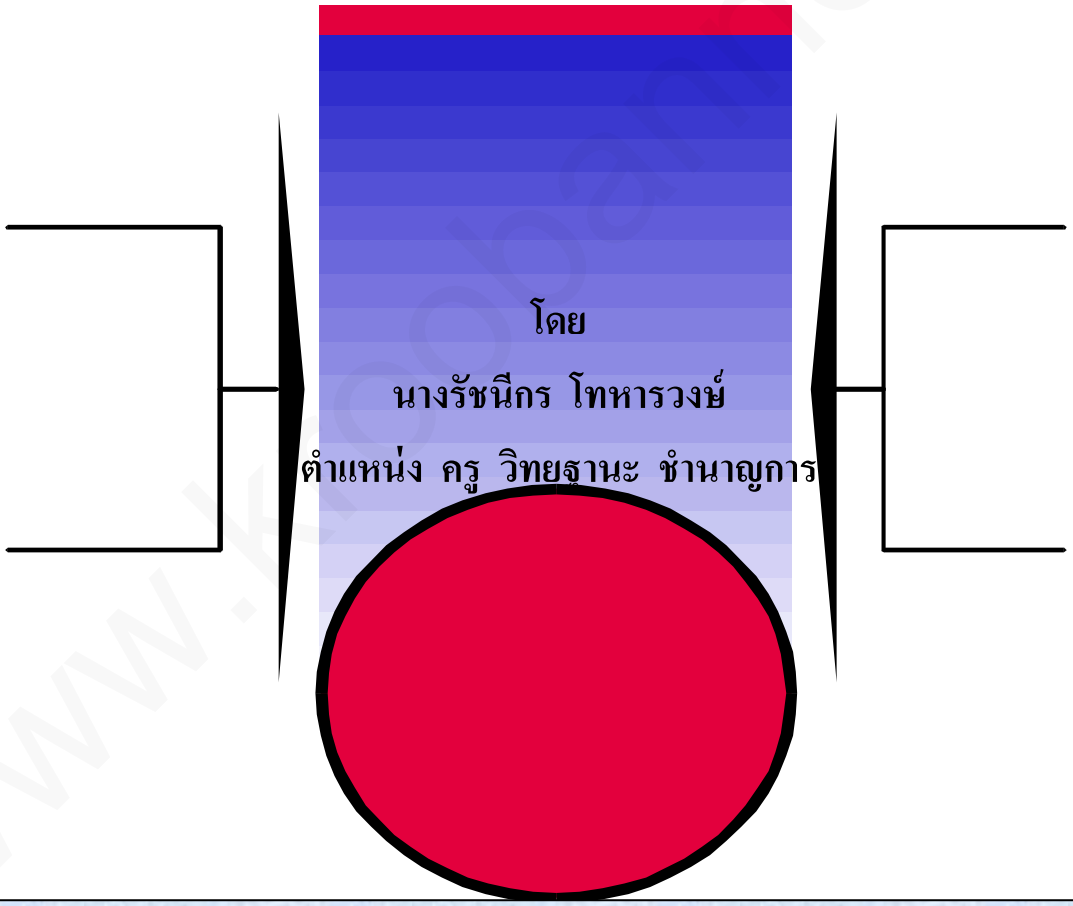
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Two

Different kinds of robots



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobannok.com

คำนำ

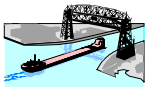
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

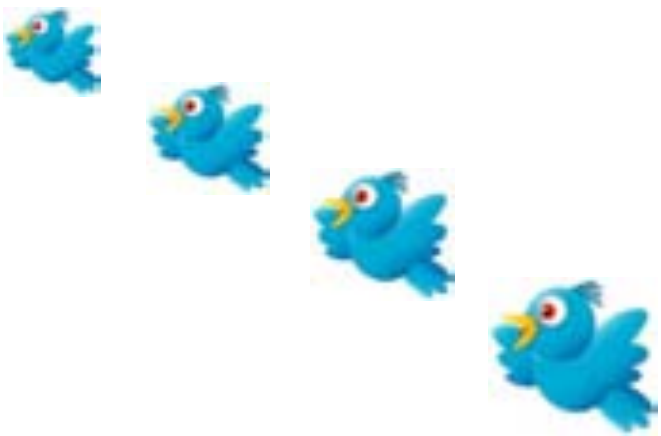


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruinor.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……8

บรรณานุกรม……9

www.kroobannok.com

Story Two

Different kinds of robots

www.knobanok.com

www.kroobannok.com

Story Three

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture e and the topic then answer the questions below.

A Dancing Plant

From : http://orchidflowers.wordpress.com/2011/02/21/taking-care-of-blooming-orchid-plants/

1. What is this story about?
2. Where can you see this flower?

www.anamnok.com

3. What is your favorite color of this flower?
4. How many colors of this kind of flower are there?
5. Where do you grow this flower?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Not only animals can move. Plants can too. Pradit Khampermpoon is a plant breeder in Udon Thani, and is a famous for his orchids. He heard old stories about a kind of plant moved its leaves to music and tried to find it. He succeeded 15 years later. The plant was a kind of bean called Thai Gyrant. Mr. Pradit cross-breed Thai Gyrant with some plants from China. After seven years he had a plant he called the Miss Udon Dancing plant, with moves its leaves more than Gyrant does. It favourite music is slow and sad. Mr. Pradit lets people come into his garden to see his dancing plants and they make them happy. Some visitors sing to the plants and dance along with them. Mr. Pradit says people have many problems nowadays and the plants help them to relax.

www.krooban.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
_____ 1. a plant breeder (line 2)	a. people who come to see a place
_____ 2. Tried to find (lines 3-4)	b. looked for
_____ 3. succeeded (line 4)	c. at the present time
_____ 4. favourite (line 7)	d. an expert in developing new kinds of plants
_____ 5. visitors (line 9)	e. feel less worried
_____ 6. Nowadays (line 10)	f. was able to do what he wanted
_____ 7. relax (line 11)	g. which is liked most

www.kroobanok.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the incorrect statements.

_____ 1. Mr. Pradit breeds new kinds of plants.

_____ 2. Mr.Pradit only breeds orchids.

_____ 3. People told Mr.Pradit about the Miss Udon Thai dancing plant.

_____ 4. Finding a Thai Gyrant was difficult.

_____ 5. China had certain plants that were useful to Mr. Pradit

_____ 6. Thai Gyrant was an unknown plant until Mr. Pradit found it.

_____ 7. Mr. Pradit produced the Thai Gyrant by cross-breeding a Thai orchid With a Chinese plant.

_____ 8. Mr. Pradit's new plant does not dance as well as the Thai Gyrant.

_____ 9. Mr. Pradit likes to dance to show and sad music.

_____ 10. People can visit the garden where the dancing plant live.

www.kroobannok.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y . Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) under X . Then you will get a summary of the passage.

X	Y
_____ 1. Mr. Pradit, who live in Udon Thaini,	a. which is a better dancer than the Thai Gyrant
_____ 2. After hearing about a plant that Seemed to dance,	b. he spent a long time before he could find any
_____ 3. When he had some Thai Gyrant plants,	c. who enjoy the way the plants move to music
_____ 4. He succeeded in breeding the Miss Udon Dancing plants,	d. is a well-known expert on plants especially flowers
_____ 5 There are a lot of visitors to Mr.Pradit's garden.	e. Mr. Pradit cross-breed them with some Chinese plant

www.kroobannok.com

Exercise 4

Understanding details

Circle the best answer.

1. How can only animals move ?

   a. its leave to music
   b. they have some plants
   c. cross-breed
   d. nothing correct

2. What does the passage tell us about Thai Gyrant ?

   a. plant cross-breed
   b. a kind of plant moved its leaves to music
   c. a famous orchids by Mr.Pradit cross-breed
   d. has many plants for visitors

3. According to the passage, what does Mr.Pradit heard ?.

   a. old stories about kind of plant moved its lives to music
   b. to make many things
   c. to find the plant of bean called
   d. to dancing and slow

4. Which the favorite music for the plant ?

   a. the plants like to dancing and sleep
   b. the music is slow and sad
   c. see dancing and relax
   d. the country music and local singer

5. When did Mr .Pradit succeed about the cross-breed Thai Gyrant ?

   a. about ten years later
   b. about fifteen years later
   c. about seventeen years later
   d. about eighteen years later

www.kroobannok.com

6. What does Mr.Pradit do ?

a. a plant breeder in Udon Thani

b. a business man in Udon Thani

c. who takes the plant from China

d. he called the Miss Udon Dancing

www.kroobannok.com

Answer Key

A Dancing Plant

Guessing from the picture and this topic

1. Plant/flower
2. In the forest / in the garden
3. Red
4. Many colors
5. In the forest / in the gard
6. plant flower orchid beautiful white
   green roses leaf grow water

Exercise 1 1.-d 2.-b 3.-f 4.g
5.-a 6.-c 7.-e

Exercise 2 1.-T 2.-F 3.-F 4.-T 5.-T
6.-T 7.-F 8.-F 9.-F 10.-T

Exercise 3 1.-d 2.-b 3.-e 4.-a 5.-a

Exercise 4 1.-d 2.-c 3.-a 4.-b
5.-b 6.-a

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

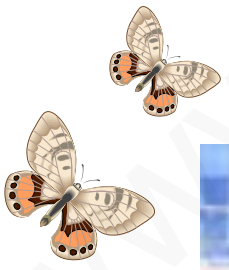
Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency**. Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooban.com

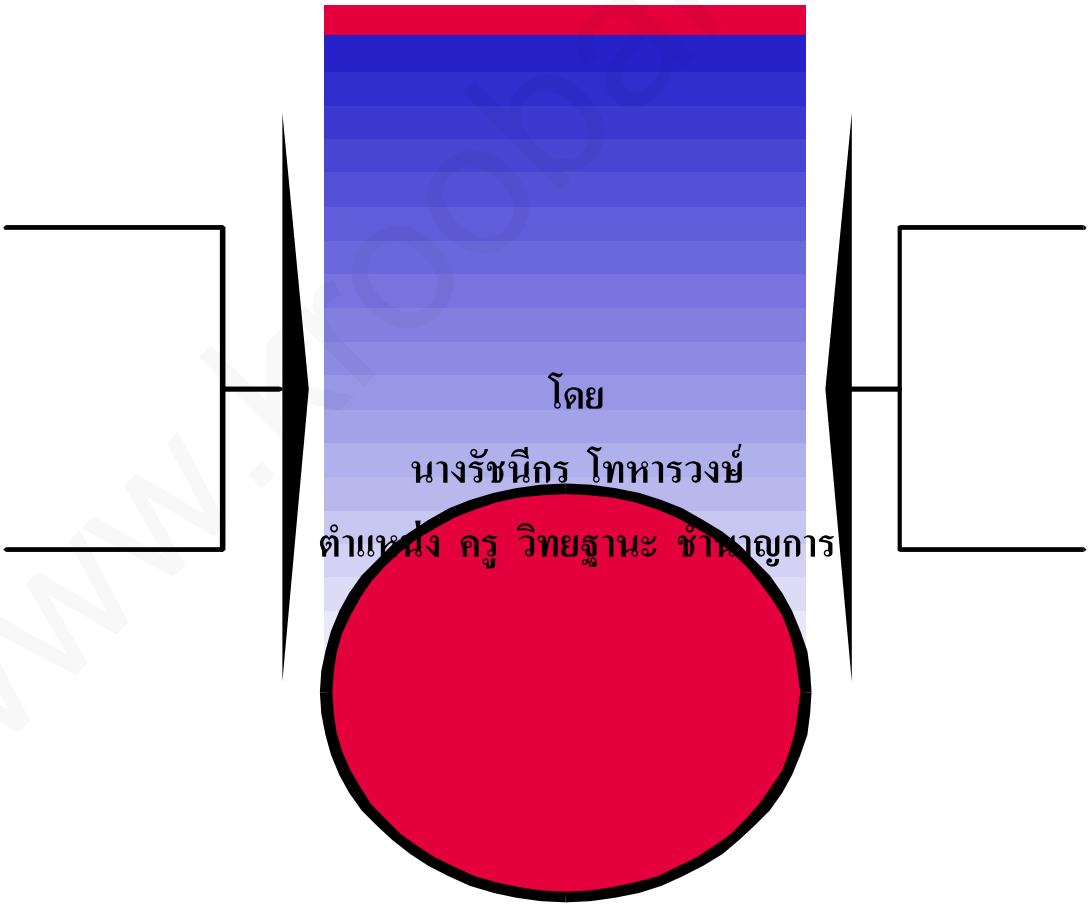
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Three

A Dancing Plant



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

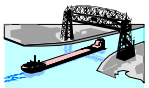
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

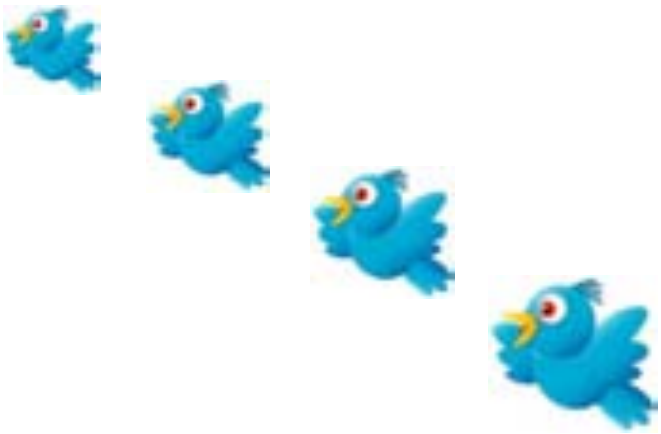


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruinnok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……8

บรรณานุกรม……9

www.kroobannok.com

Story Three

A Dancing Plant

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

Story Four

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

Drilling rigs

From : http://worldmaritimenews.com/archives/58172

1. What is this story about?
2. Where is it?
3. Who control it?
4. How does it work?
5. What did you get from it?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic

www.kanok.com

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Drilling rigs are big machines with long metal legs, so they can stand on the sea floor with their tops above the sea. They drill narrow holes deep into the sea floor to look for gas or oil. Now a company called "Sea Ventures" us an old rig as a new kind of exciting holiday resort. It has a modern hotel on it, so tourists can stay there. The rig stand in 2o metres of clear water near Mabul Island, not far from Sabah, in East Malaysia. The tourists enjoy going out at night in a small boat to look at the beautiful turtles and fish in the sea. They can also go diving, and look at for the different kinds of plants, fish and crabs in the colourful coral. How wonderful it is to stay in such a new kind of hotel!

www.kroobannok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
_____ 1. drilling rigs (line 1)	a. watch
_____ 2. metal legs (lines 1)	b. place to have a holiday
_____ 3. Sea floor (line 2)	c. swimming underwater with oxygen in tanks
_____ 4. Look for (line 3)	d. still supports
_____ 5. Company (line 3)	e. people who travel for pleasure
_____ 6. resort (line 4)	f. very large machines which make holes into the bottom of the sea to look for oil or gas
_____ 7. tourists (line 5)	g. a hard red, pink, or white substance formed from the bones of very small sea animals
_____ 8. look at (line 7)	h. try to find
_____ 9. diving (line 8)	i. the bottom of the sea
_____ 10. Coral (line 9)	j. a large business that makes or sell goods or services in order to get money

www.krookamor.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect statements.

_____ 1. The top of drilling rigs are under the sea.

_____ 2. There is oil and gas under the bottom of the sea.

_____ 3. Drilling rigs float on the surface of the sea, like boat.

_____ 4. Sea Ventures built the rig as a holiday resort.

_____ 5. Sea Ventures is searching for oil.

_____ 6. People pay to stay on this hotel rig.

_____ 7. Tourists work on Sea Ventures' rig.

_____ 8. This rig is not far from land.

_____ 9. From the rig, tourists can go out in a boat or go for a swim.

_____ 10. At night, tourist cannot see the fish because the water is not so clear.

www.kroobannok.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the passage.

X	Y
_____ 1. Drilling rigs are used to drill for oil and gas	a. they can have fun swimming, diving and going on boat trips
_____ 2. Sea Venture is a company	b. on which it has built a hotel for tourists
_____ 3. It uses an old rig near Malaysia	c. which are under the bottom of the sea
_____ 4. While tourists are staying on The rig,	d. when they go diving, such as fish and coral
_____ 5. There are many beautiful things to see	e. which has had a new idea for a place to spend a holiday

www.kroobannok.com

Exercise 4

Directions : Understanding details Circle the best answer.

1. According to the passage, drilling rigs can stand on the bottom of the sea because they have _____ .

   a. steel supports
   b. long wooden legs
   c. a concrete base on the seafloor
   d. floated on the sea

2. Drilling rigs normally find oil and gas _____ .

   a. on the land near the sea
   b. near Asian seaside resorts
   c. under the bottom of the sea
   d. on the surface of the sea

3. The idea behind the company Sea Venture, is that _____ .

   a. an old rig can still find oil and gas
   b. tourist can stay on an island near a rig
   c. people can enjoy a new kind of holiday
   d. people can jump on a rig

4. The metal legs of this oil rig must be _____ .

   a. over 20 metres high
   b. about 100 metres high
   c. exact 20 metres high
   d. about 150 metres high

www.kroobannok.com

5. The tourist who stay on this rig can _____ .

   a. learn how to find oil and gas under the sea

   b. swim, dive, and look at life on the seafloor

   c. see sea turtles and exotic fish at any time of day from a boat

   d. jump from the top of a rig

6. After reading the whole passage, we can see that_____ .

   a. old rigs make the best hotels

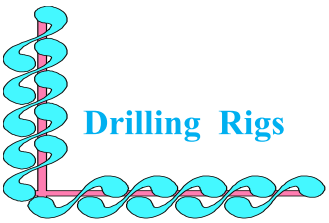
   b. hotels can be built in unusual places

   c. the rigs attracts more tourists than nearby Mabul Island

   d. the ship make the modern hotels

www.kroobannok.com

Answer Key :



Drilling Rigs

Guessing from the picture and this topic

1. Petroleum / oil
2. At the sea
3. People
4. It digs into the sea
5. Gas, petroleum
6. sea beach swim blue building
   sand dig rocket people machine

Exercise 1	1.-f	2.-d	3.-i	4.-h	5.-j
	6.-b	7.-e	8.-a	9.-c	10.-g
Exercise 2	1.-F	2.-T	3.-F	4.-T	5.-T
	6.-T	7.-F	8.-T	9.-T	10.-F
Exercise 3	1.-c	2.-e	3.-b	4.-a	5.-d
Exercise 4	1.-a	2.-c	3.-c	4.-c	5.-b
	6.-a				

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

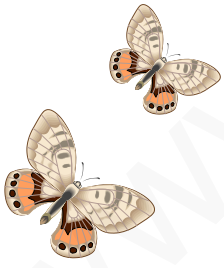
Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooannok.com

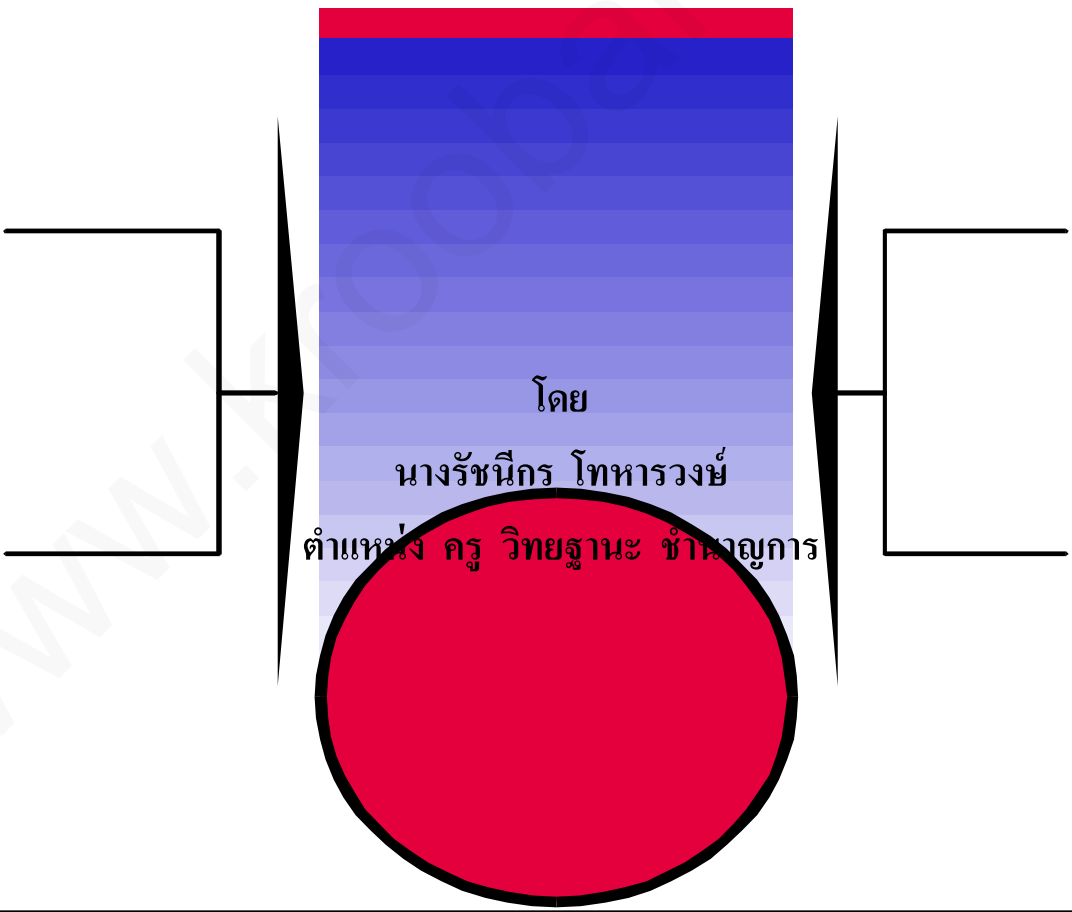
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Four

Drilling rigs



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.kroobannok.com

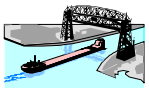
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

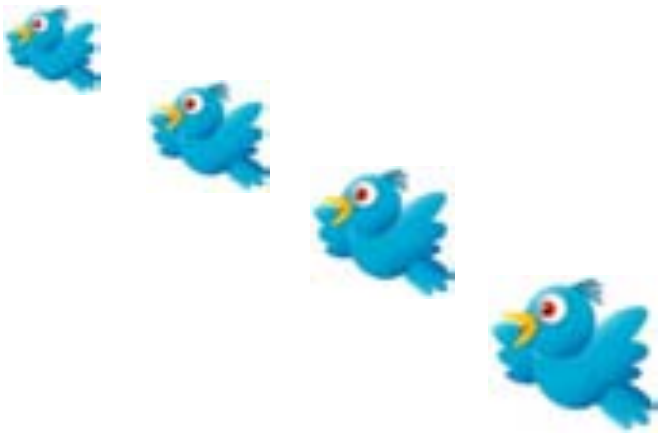


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruinnok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……8

บรรณานุกรม……9

www.kroobannok.com

Story Four

Drilling rigs

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

Story Five

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

Skyscrapers

From : http://staff.pausd.org/~cbly/1web_design/4_final_11/evan/inventors.html

www.kanok.com

1. What is this story about?
2. Where can you see these things?
3. What is the highest building in your country?
4. Where is the highest building?
5. Have you ever seen the high building? What is it?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Skyscrapers seem like a very new idea, but in fact the first one was built in 1884 in Chicago. It had nine floors.

As skyscrapers have many floors, their owners can get more rent, so they are built where land is very expensive, as in New York City. In 1931, the Empire State Building in New York was finished. It was the tallest building in the world until 1970, with 102 stories. Then the World Trade Center with 110 floors was built, again in New York. After that in 1974, the Sears Tower was built in Chicago. It also has 110 floors, but it is higher than the World Trade Center. The tallest building in Bangkok – Baiyoke II- is only 90 stories high.

Sometimes too many skyscrapers are built, so there are not enough people to rent all their floors. This has happened in Bangkok in recent years. Banks wasted a lot of money on loans to build these beautiful, empty building.

www.kroobannok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
_____ 1. skyscrapers (line 1)	a. used more than was necessary
_____ 2. rent (lines 3)	b. the money you pay for the use of land or building
_____ 3. expensive (line 4)	c. completed
_____ 4. Finished (line 5)	d. costing a lot of money
_____ 5. stories (line 6)	e. very tall building usually in a big city
_____ 6. Recent (line 12)	f. sums of money that you borrow
_____ 7. Wasted (lines 13)	g. happening only a short time ago
_____ 8. loans (line 13)	h. floors

www.kroonenor.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____ 1. Skyscrapers are a very new idea.

_____ 2. The first skyscraper was built in the late nineteenth century.

_____ 3. In the 1880s, a nine-storey building was not thought of very high.

_____ 4. In New York City, it is cheaper to build upwards than out wards.

_____ 5. The Empire State Building was the world's tallest building for many years.

_____ 6. The World Trade Center has fewer floors than the Empire State Building.

_____ 7. Some skyscrapers in Bangkok have empty floors.

_____ 8. Thai banks were right about the need for more high-rise building.

www.kroobannok.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the story.

X	Y
_____ 1. Skyscrapers are not a very new idea	a. and became the world's tallest building, followed later by the Sears Tower
_____ 2. Cities with expensive land have more skyscrapers	b. was built in New York City in 1931
_____ 3. This is the reason why the Empire State Building, with 102 stories,	c. but there are not enough people who want to rent them
_____ 4. Then the World Trade Center, was built,	d. because Chicago had the first skyscraper with nine floors, in 1884
_____ 5. Bangkok has many skyscrapers, such as the Baiyoke II	e. because their owners can earn more money from them

www.nobanook.com

Exercise 4

Understanding details Circle the best answer.

1. The idea of building skyscrapers _____ .
   a. is exactly 100 years old
   b. is not really a new one
   c. has gone out of fashion recently
   d. is a bad idea for this century
2. The first building which was known as the highest in the world was in _____ .
   a. Chicago
   b. New York
   c. Bangkok
   d. Manila
3. Before 1970, the highest building in the world was _____ .
   a. the Sears Tower
   b. the World Trade Center
   c. the Empire State Building
   d. the Baiyok Tower
4. Skyscrapers can earn their owners a lot of money because _____ .
   a. the ground floor is so big
   b. they are in New York City
   c. they have a lot of space inside
   d. there are not enough for people

www.kroobannok.com

5. If too many skyscrapers are built, the result is that _____ .

   a. people rent of their floors

   b. their owners do not make a profit

   c. land gets more and more expensive

   d. no one buy houses

6. Banks in Thailand have had a problem because _____ .

   a. they helped build too many skyscrapers

   b. there are not enough people in Bangkok

   c. they lent money to people in Bangkok to buy houses

   d. they buy many skycrapers

7. One can infer that, compared with the World Trade Center, _____ .

   a. the Sears Tower has fewer floors

   b. the Sears Tower is probably a little older

   c. the floors of the Sears Tower have higher ceilings

   d. the highest tower is Sears

www.kroobannok.com

Answer Key

Skycrapers

Guessing from the picture and this topic

1. Skyscrapers
2. In Bangkok
3. Baiyok Towers
4. Thailand
5. Yes, it is Baiyok
6. Skyscrapers building high shop lift
   cloth window ladders door sky

Exercise 1 1.-e 2.-b 3.-d 4.-c 5.-h
6.-g 7.-a 8.-f

Exercise 2 1-F 2-T 3-T 4-T 5-T
6-F 7-T 8-T

Exercise 3 1.-d 2.-e 3.-b 4.-a 5.-c

Exercise 4 1.-b 2.-b 3.-c 4.-c 5.-c
6.-a 7.-c

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

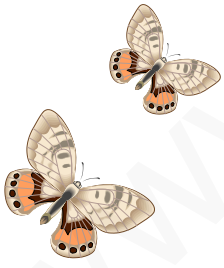
Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooban.com

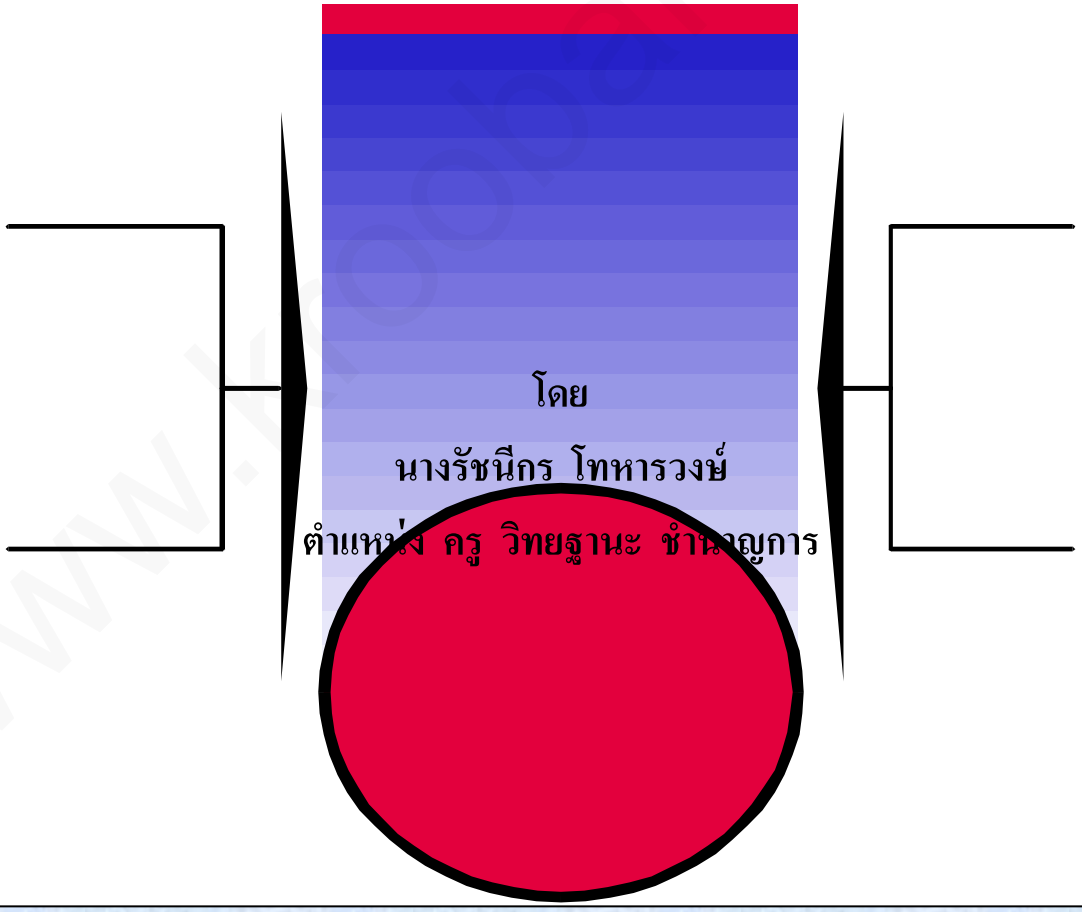
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Five

Skyscrapers



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.kroobannok.com

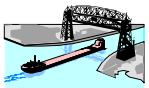
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

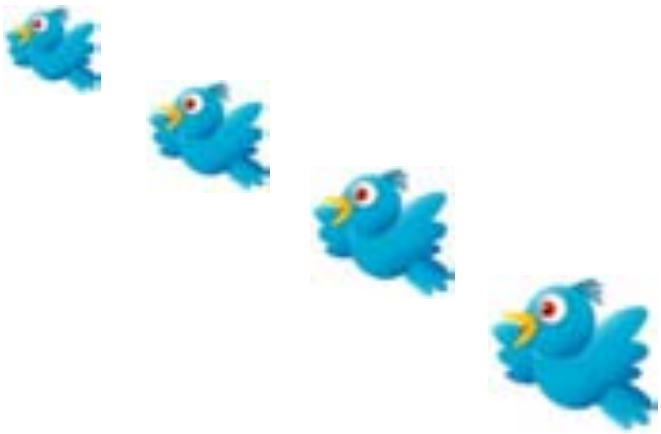


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruinok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……8

บรรณานุกรม……9

www.kroobannok.com

Story Five

Skyscrapers

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

Story Six

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

The Taj Mahal

www.islamicity.com/culture/**taj**/default.htm

www.pobanok.com

1. What is this story about?
2. Where is it?
3. Who built it?
4. How long has it built?
5. Why did they built it?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Shah Jahan built the Taj Mahal in Agra, India in the 1600 s. He wanted to make a beautiful place where he could bury his wife.

Mumtaz Mahal was only one of Shah Jahan' wives, but he like her the most. After Mumtaz Mahal died, the Shah built for her the Taj Mahal, a beautiful building made of white marble and covered by a white round roof.

It took twenty – two years to complete all of the work on the Taj Mahal . Today, it is one of the most famous things to see in India. The Jumna River runs beside the north wall of the Taj Mahal, and a smaller river runs through a beautiful garden that grow inside the building.

People who study history have found out that Shah Jahan was also a cruel man. After the Taj Mahal was completed, Shah Jahan killed the man who made the Taj Mahal because he did not want him to ever build anything more beautiful than the Taj Mahal. The Shah also cut off the hands of all the artists who took part in building the Taj Mahal.

www.kroobanmok.com

As for Shah Jahan, when he died he was also buried in the Taj Mahal, next to his wife.

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
1. _____ bury	a. the study of things that happened in the past
2. _____ cruel	b. the covering on top of a building
3. _____ marble	c. next to
4. _____ roof	d. causing pain to other people
5. _____ history	e. a stone used in building
6. _____ beside	f. put a dead person in the ground

www.kroobannok.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____1. Shah Jahan built the Taj Mahal in Agra, India in the 1700 s.

_____2. Shah Jahan built the Taj Mahal for his wives.

_____3. After Mumtaz Mahal died, the Shah built the Taj Mahal for her.

_____4. The Taj Mahal is made of white marble and covered by a red round roof..

_____5. It took twenty – two years to complete all of the work on the Taj Mahal.

_____6. Today, the Taj Mahal is one of the most famous things to see in Thailand.

_____7. The Jumna River runs beside the north wall of the Taj Mahal.

_____8. Shah Jahan was both a kind man and a clever man.

_____9. Shah Jahan killed the man who made the Taj Mahal because he didn't want to pay him.

_____10. Shah Jahan cut off the hands of all the artists who took part in building The Taj Mahal.

www.krooban.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y . Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the story.

X	Y
_____ 1. Shah Jahan built the Taj Mahal	a. who took part in building the Taj Mahal
_____ 2. Shah Jahan cut off the hands of all the artists.	b. and covered by a white round roof
_____ 3. Mumtaz Mahal was only one of Shah Jahan's wives,	c. but he like her the most
_____ 4. The Taj Mahal is made of white marble	d. because he did not want him to ever build anything
_____ 5. Shah Jahan killed the man who made the Taj Mahal	e. in Agra, India in the 1600s

www.kroonmok.com

Exercise 4

Reading Comprehension Circle the letter of the best answer.

1. Why did Shah Jahan build the Taj Mahal ?
   a. He liked beautiful gardens.
   b. He needed a new place to live.
   c. He wanted to bury his wife there.
   d. His wife wanted to live in a beautiful building.
2. Who was Mumtaz Mahal ?
   a. one of the Shah's wife.
   b. a person who studied history.
   c. the man who made the Taj Mahal.
   d. an artist who worked on the Taj Mahal.
3. What can you NOT see when you visit the Taj Mahal ?
   a. the Jumna River
   b. a round bell tower
   c. a beautiful garden
   d. the place where Mumtaz Mahal is buried
4. Why did Shah Jahan kill the man who made the Taj Mahal ?
   a. The man made a mistake.
   b. The Shah didn't like the Taj Mahal.
   c. The man did not finish the building.
   d. The Shah did not want him to make another building.
5. What did Shah Jahan do that makes people think he was a cruel man ?
   a. He buried his wife.
   b. He built the Taj Mahal.
   c. He killed one of his wives.
   d. He cut off the hands of many artists.

www.kroobannok.com

Answer Key

Taj Mahal

Guessing from the picture and this topic

1. The Taj Mahal
2. In India
3. The king
4. 22 years
5. To live
6. roof building high shop lift
   cloth window ladders door sky

Exercise 1	1.-f	2.-d	3.-e	4.-b	5.-a
	6.-c				
Exercise 2	1.-F	2.-F	3.-T	4.-F	5.-T
	6.-F	7.-T	8.-F	9. F	10. T
Exercise 3	1.-e	2.-a	3.-c	4.-b	5.-d
Exercise 4	1.-c	2.-a	3.-b	4.-d	5.-d

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

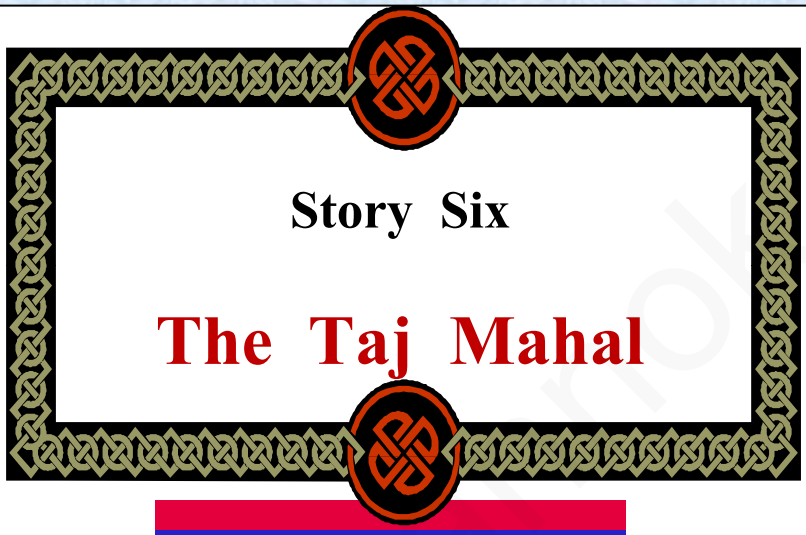
   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooannok.com

กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



Story Six

The Taj Mahal

โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.kroobannok.com

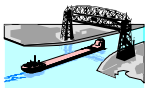
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

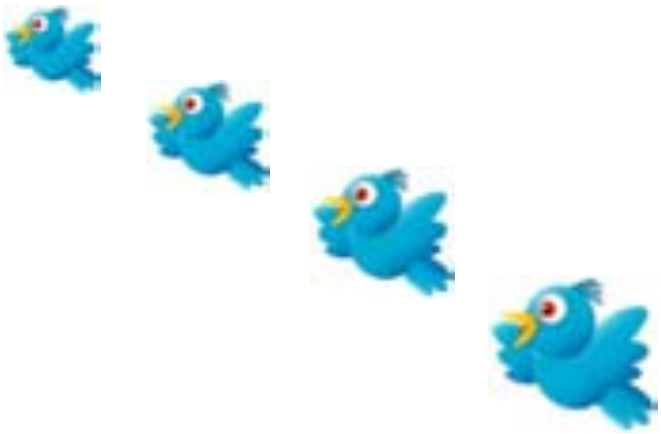


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruinnok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……7

บรรณานุกรม……8

www.kroobannok.com

Story Six

The Taj Mahal

www.prapbanok.com

www.kroobannok.com

Story Seven

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

Trapped in an Elevator

1. What is this story about?
2. What can you see in the picture?
3. Where can you see this thing?
4. Have you ever used it?
5. Where can you use this thing?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic?

www.krooknok.com

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Many people have to work on the weekend. Some people do not mind. Other people think it is terrible. One man thinks that working on the weekend can be dangerous. He is Graham Coates. Mr. Coates worked in an office in Brighton, England. On Saturday, May 24, 1986, he went to the office to do some work. When he got in the elevator to go home, it stopped between floors. Mr. Coates could not get out of the elevator. He was strapped! He started to shout, but no one heard him. Then Mr. Coates remembered that it was a holiday in England. No one was going to come to work until Tuesday!

There was nothing for Mr. Coates to do. He had to wait until one of his coworkers came to work and found him. With nothing to eat or drink, Mr. Coates ended up sleeping for most of the time.

Early on Tuesday morning, the vice president of the company came into work and found the elevator was not working. When the elevator was opened, Mr. Coates came out cold, weak, and tried. He had been in the elevator for sixty – two hours! Now Mr. Coates say, " I only use elevators if they have telephone in them."

www.krookanok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
1. _____ terrible	a. stuck; not able to get out of something
2. _____ dangerous	b. large box used to carry people between floors of a building
3. _____ tired	c. very bad
4. _____ shout	d. able to hurt someone
5. _____ trapped	e. speak loudly
6. _____ elevator	f. sleepy ; feeling weak

www.krodanak.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____ 1. Some people do not mind working on the weekend.

_____ 2. Graham Coates thinks that working on the weekend can be dangerous..

_____ 3. Mr. Coates worked in an office in Brighton, England.

_____ 4. When Graham Coates walked home, he stopped between floors..

_____ 5. Graham Coates started to shout in his office, but no one heard him..

_____ 6. Graham Coates was strapped in the elevator on Sunday to Tuesday.

_____ 7. Many people were going to come to work on Tuesday.

_____ 8. Graham Coates waited until one of his coworkers came to work and found him.

_____ 9. With eating or drinking, Mr. Coates ended up sleeping for most of the time.

_____ 10. Mr. Coates had been in the elevator for sixty – two hours.

www.indirbank.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y . Match them by writing The appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the story.

X	Y
1. Graham Coates thinks that working on the weekend	a. cold, weak, and tried.
2. Graham Coates started to shout in the elevator	b. can be dangerous.
3. Graham Coates was strapped in the elevator.	c. sleeping for most of the time.
4. With nothing to eat or drink, Mr. Coates ended up.	d. on Sunday to Tuesday.
5. When the elevator was opened, Mr. Coates came out.	e. but no one heard him.

www.kroobannok.com

Exercise 4

Reading Comprehension

Circle the letter of the best answer.

1. Why could Mr. Coates not get out of the elevator?

   a. It was broken.
   b. It was a holiday.
   c. It was in an office.
   d. It was the weekend.

2. What is NOT a reason why Mr. Coates spent so long in the elevator?

   a. He had no food or drink.
   b. It was a three – day weekend.
   c. There was no telephone in the elevator.
   d. The elevator was stuck between two floors.

3. How long was he in the elevator?

   a. twenty – four hours
   b. more than sixty hours
   c. from Saturday to Monday
   d. from Tuesday to Saturday

4. How was Mr. Coates able to get out of the elevator ?

   a. The elevator started again.
   b. He telephoned to coworkers.
   c. The vice president discovered the elevator wasn't working.
   d. His coworkers found him when they came back to work on Monday.

5. What is the best title for this story ?

   a. Elevator Safely.
   b. A Busy Weekend.
   c. Trapped in an Elevator.
   d. An Interesting Elevator.

www.kroobannok.com

Answer Key

Trapped in an Elevator

Guessing from the picture and this topic

1. A long weekend
2. elevator
3. at hotel
4. 22 years
5. yes
6. door building high shop lift
   cloth window ladders trap sky

Exercise 1	1.-c	2.-d	3.-f	4.-e	5.-a
	6-b				
Exercise 2	1.-T	2.-T	3.-T	4.-F	5.-F
	6.-T	7.-T	8.-T	9. F	10. T
Exercise 3	1.-b	2.-e	3.-d	4.-c	5.-a
Exercise 4	1.-a	2.-d	3.-b	4.-d	5.-c

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

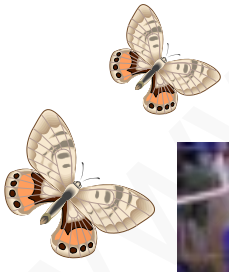
Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooannok.com

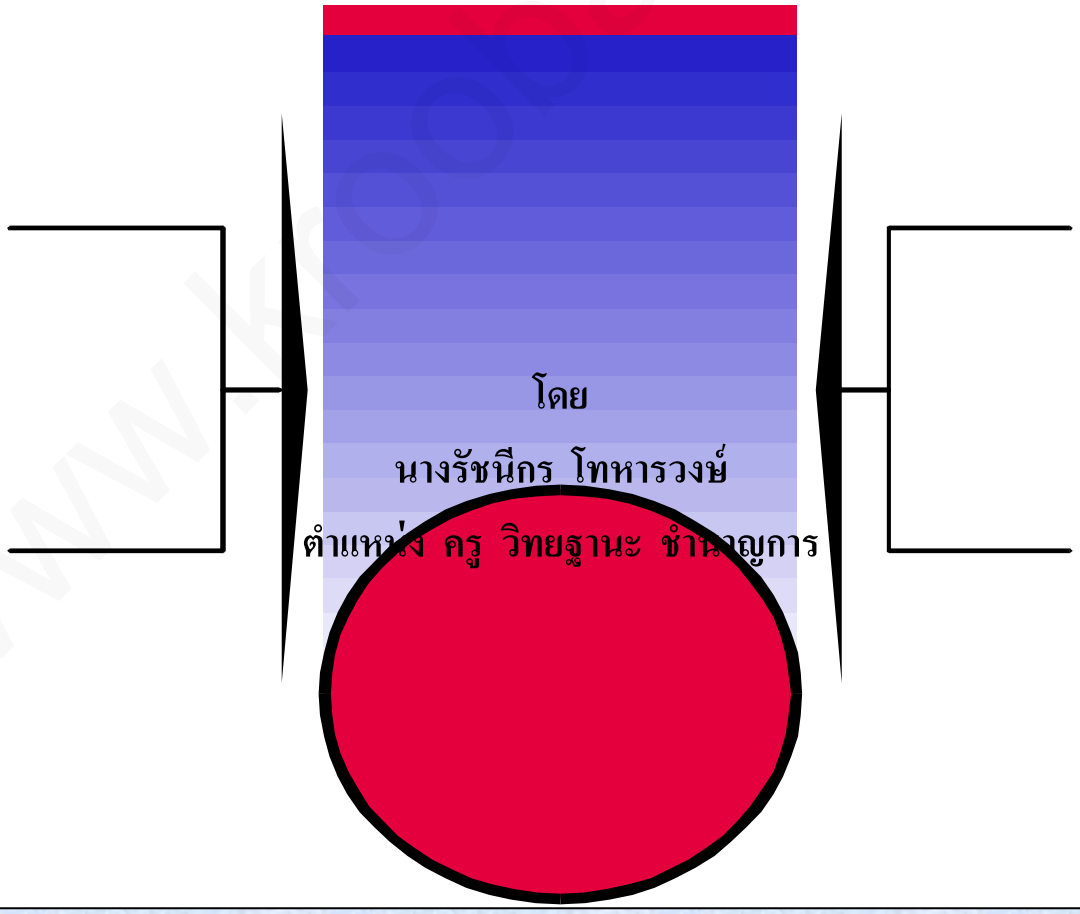
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Seven

Trapped in an Elevator



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

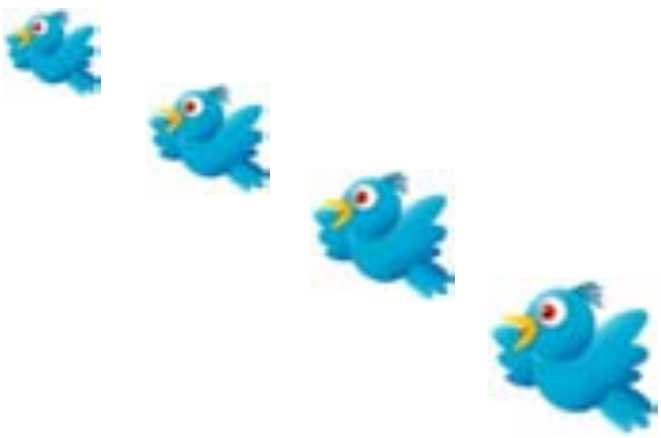
www.kroobannok.com

บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruannok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……7

บรรณานุกรม……8

www.kroobannok.com

Story Seven

Trapped in an Elevator

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

Story Eight

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

The Salt Palace Hotel

www.expedia.com/**Salt-Palace-Hotels**

1. What is this story about?
2. What can you see in the picture?
3. Where is it?
4. Where can you see this thing in your country?
5. Is this things advantage or disadvantage with your community?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic?

www.kroamnok.com

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

There are many unique hotels around the world. In Greenland, there is a hotel made out of ice, open between December and April every year. In Turkey, there is a cave hotel with a television, furniture, and a bathroom in each room. And in Bolivia, there is the Salt Palace Hotel.

Thousands of years ago, the area around the Salt Palace Hotel was a large lake. But overtime, all the water disappeared. Today , the area has only two small lakes and two salt deserts.

The larger of the two deserts, the Uyuni salt desert, is 12,000 square kilometers. During the day, the desert is bright white because of the salt. There are no roads across the Uyuni desert, so local people must show guests the way to the hotel. In the early 1990s, a man named Juan Quesada built the hotel. He cut big blocks of salt from the desert and used the blocks to build it. Everything in the hotel is made out of salt the walls, the roof, the tables, the chairs, the beds, and the hotel's bar.

The sun heats the walls and roof during the day. At night the desert is very cold, but the room stay warm. The hotel has twelve rooms. A single room costs $40 a night, and a double room costs $60.

A sign on the hotel's wall tells guests, "Please don't lick the walls."

www.kroobannok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
1. _____ palace	a. table, chairs, beds, etc.
2. _____ cave	b. not exist anymore; vanish
3. _____ desert	c. a rectangular piece of something
4. _____ furniture	d. hot, dry land with sand and few trees
5. _____ block	e. hole in a mountain
6. _____ disappear	f. a very large house; place where a king or queen live

www.kroobannok.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of The statements that are incorrect.

_____ 1. The Greenland hotel is made out of ice, open in December every year.

_____ 2. A cave hotel with many things in each room is in Turkey

_____ 3. The Salt Palace Hotel open between December and April every year in Greenland

_____ 4. The area has only two small lakes and two salt deserts in the Salt Palace Hotel.

_____ 5. During the day, the desert is bright white because of the ice.

_____ 6. Local people must show guests the way to the hotel in the Uyuni desert.

_____ 7. In the end of 1990s, a man named Juan Quesada built the hotel

_____ 8. Everything in Juan Quesada's hotel I s made out of ice.

_____ 9. At night the desert is very cold, but the room stay warm in the Salt Palace Hotel.

_____ 10. The Salt Palace Hotel has twelve rooms ; single rooms and double rooms.

www.kroobannok.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y . Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the story.

X	Y
1. In Greenland, there is a hotel made out of ice.	a. so local people must show guests the way to the hotel
2. In Turkey, there is a cave hotel with a television, furniture.	b. but the room stay warm.
3. There are no roads across the Uyuni desert.	c. from the desert and used the blocks to build it.
4. Juan Quesada cut big blocks of salt.	d. open between December and April every year.
5. At night the desert is very cold.	e. and a bathroom in each room.

www.kroobanok.com

Exercise 4

Reading Comprehension

Circle the letter of the best answer.

1. What is unique about the Salt Palace Hotel?

   a. its long history
   b. what it is made of
   c. the price of the rooms
   d. the guests that stay there

2. Which sentence about the area around the Salt Palace Hotel is NOT true?

   a. It is white during the day.
   b. It was a lake many years ago.
   c. There are several roads to the hotel.
   d. I t is more than 10,000 square kilometers.

3. Where did the salt used for the hotel come from?

   a. Turkey.
   b. the ground.
   c. a salt factory.
   d. the walls of the hotel.

4. Who is Juan Quesada ?

   a. a guide.
   b. a hotel guest.
   c. the hotel's owner.
   d. an expert on salt

5. What keeps the rooms warm at night?

   a. the sun.
   b. the desert air.
   c. the furniture.
   d. heat from the walls.

www.kroobannok.com

Answer Key

The Salt Palace Hotel

Guessing from the picture and this topic

1. House
2. House salt
3. In Thailand
4. At the sea
5. advantage
6. salt built high bright lick
   ice desert lake guests sky

Exercise 1 1.-f 2.-e 3.-d 4.-a 5.-c
6.-b

Exercise 2 1.-T 2.-T 3.-F 4.-T 5.-F
6.-T 7.-F 8.-F 9.-T 10. T

Exercise 3 1.-d 2.-e 3.-a 4.-c 5.-b

Exercise 4 1.-b 2.-c 3.-b 4.-c 5.-d

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooannok.com

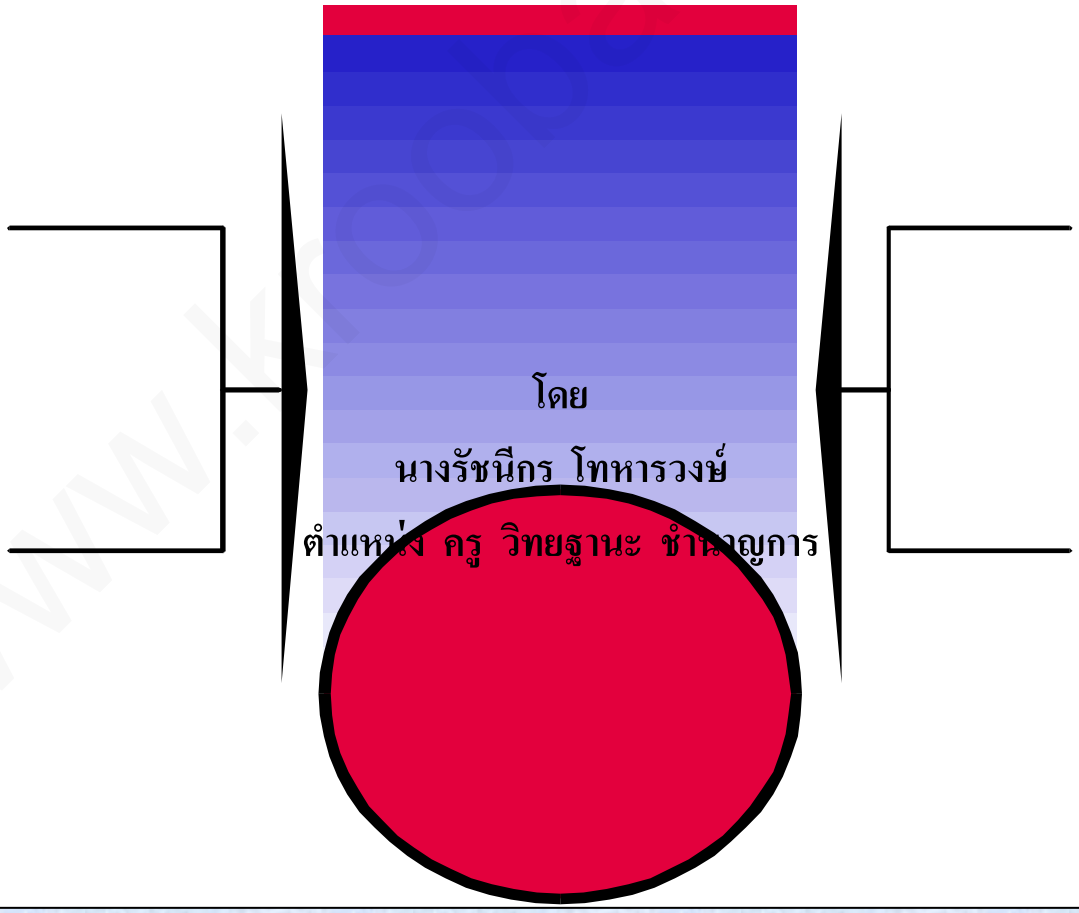
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Eight

The Salt Palace Hotel



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.kroobannok.com

คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

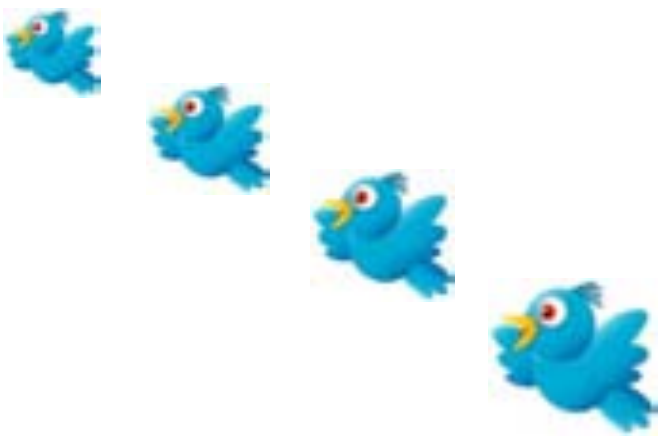
www.kroobannok.com

บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kanok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……7

บรรณานุกรม……8

www.kroobannok.com

Story Eight

The Salt Palace Hotel

www.krobannok.com

www.kroobannok.com

Story Nine

Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

Blood types

Phenotype (blood type)	Genotype	Antibodies in serum
A	A A or A O	Anti-B
B	B B or B O	Anti-A
AB	A B	None
O	O O	Anti-B and Anti-A

1. What is this story about?
2. What is your blood type?
3. If you want to know your blood type, where can you ask them?
4. How many kinds of blood type are there in the picture?
5. Why do you know about blood types?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic.

www.kookanook.com

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

Until the early twentieth century, attempt to transfuse blood from one person to another person were usually unsuccessful. Then, in 1901, Karl Landsteiner, an Australian scientist, discovered that blood was divided into four types. These four blood types were named A, B, AB, and O. Blood type O is the most common around the world. Blood type A is the second most common, and type AB is the least common. If people with type A blood are given type B blood, or people with type B blood are given type A blood, they will probably die. In 1926, a Japanese doctor, Furukawa Takeji, carry out research and came up with the idea that people with different blood types that different personalities. Type A people are said to calm and serious; people with type B blood are curious, cheerful, and outgoing; people with type O blood are generous and honest; while those with type AB blood are caring, original, and careful.

In recent years, interest in blood types has grown in the United States, and one book, Eat Right for Your Type, has been a hit with people who want to lose weight.

www.kroobannok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
1. _____ attempt	a. interested in knowing about things.
2. _____ curious	b. tells the truth and can be trusted.
3. _____ outgoing	c. friendly and likes talking to and meeting people.
4. _____ generous	d. different and imaginative.
5. _____ honest	e. try.
6. _____ original	f. happy to give.

www.kroobannok.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____1. Transfuse blood from one person to another person were usually unsuccessful in the early twentieth century.

_____2. Karl Landsteiner discovered that blood was divided into five types.

_____3. Blood type A is the most common around the world.

_____4. Blood type AB is the most common around the world.

_____5. In 1926, a Japanese doctor, Furukawa Takeji, carry out research about different type blood

_____6. People with different blood types are the same personalities

_____7. Type A people are said to calm and serious, curious, cheerful.

_____8. People with type O blood are generous and honest.

_____9. People with type AB blood are caring, original, and careful.

_____10. Eat Right for Your Type is a book about telling people who want to lose weight.

www.toobaanok.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y . Match them by writing The appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the story.

X	Y
_____1. These four blood types.	a. caring, original, and careful.
_____2. Blood type O is.	b. generous and honest.
_____3. Blood type A is.	c. curious, cheerful, and outgoing.
_____4. If people with type A blood are given type B blood.	d. said to calm and serious.
_____5. Type A people are.	e. they will probably die.
_____6. People with type B blood are.	f. the second most common.
_____7. People with type O blood are.	g. the most common around the world.
_____8. While those with type AB blood people are.	h. were named A, B, AB, and O.

www.kroobannok.com

Exercise 4

Reading Comprehension Circle the letter of the best answer.

1. What did Karl Landsteiner discover?
   a. There are four types of blood.
   b. Blood type O is the most common.
   c. There are four types of personality.
   d. Blood can be transfused from one person to another.
2. What is NOT true about blood type AB?
   a. .It..is the .least .common.
   b. It was discovered by Karl Landsteiner.
   c. People with this type lose weight easily.
   d. People with this type are said to be original.
3. What is NOT true about blood type B?
   a. It was discovered in 1901.
   b. It is not the most common type.
   c. People with this type are said to be curious.
   d. It can be transfused to people with type A blood.
4. People with which blood type are said to be most trustworthy?
   a. type A b. type B
   c. type O d. type AB
5. What kind of people are interested in Eat Right for Your Type?
   a. Austrian people.
   b. people who are too heavy.
   c. people with type O blood.
   d. people who are worried about their blood.

www.kroobannok.com

Answer Key

Blood types

Guessing from the picture and this topic.

1. Blood types
2. A B AB O
3. At hospital
4. 4 types
5. To help another lives
6. Serum building type anti body
   Blood window phenotypes door genotypes

Exercise 1	1.-e	2.-a	3.-c	4.-f	5.-b
	6.-d				
Exercise 2	1.-T	2.-T	3.-F	4.-F	5.-T
	6.-F	7.-F	8.-T	9. T	10. T
Exercise 3	1.-h	2.-g	3.-f	4.-e	5.-d
	6.-c	7.-b	8.-a		
Exercise 4	1.-a	2.-c	3.-d	4.-c	5.-b

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kroobannok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.krooban.com

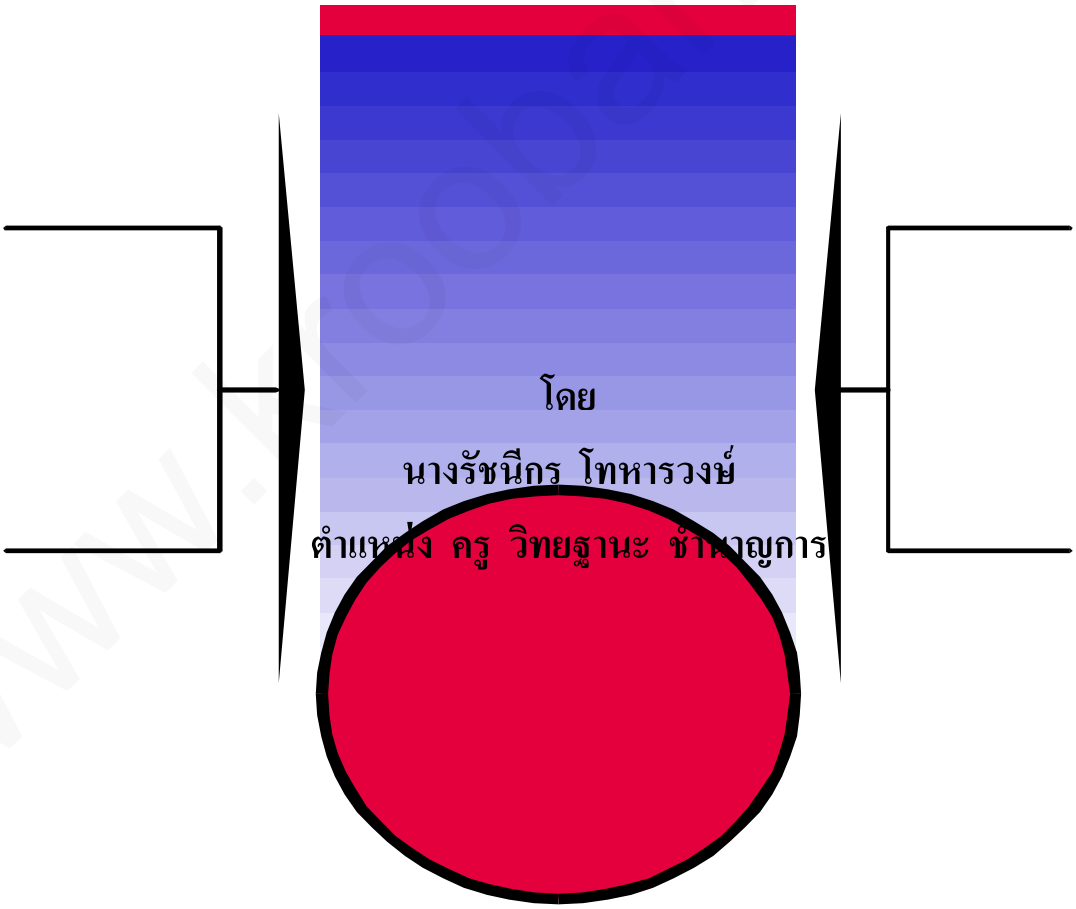
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Nine

Blood types



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.kroobannok.com

คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

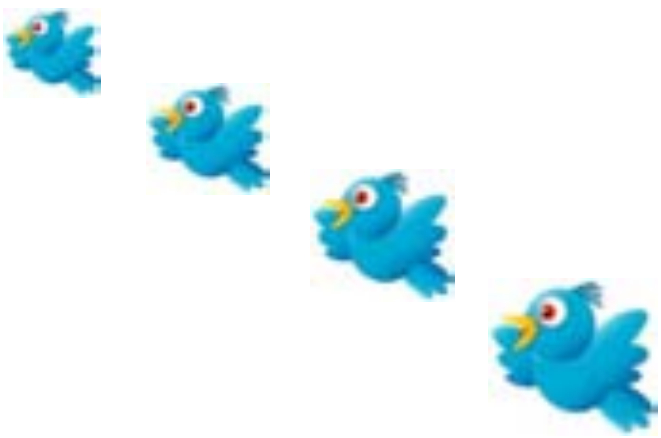
www.kroobannok.com

บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruannok.com

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……1

While Reading……2

Exercise 1……3

Exercise 2……4

Exercise 3……5

Exercise 4……6

Answer Key……7

บรรณานุกรม……8

www.kroobannok.com

Story Nine

Blood types

www.krooban nok.com

www.kroobannok.com

Story Ten

Before Reading

Guessing from the picture and the topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

Rodeos

1. What is this story about?
2. What can you see in this picture?
3. What do two men do?
4. Where can you see the hobby like this?
5. Have you ever done like these before?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic?

www.anyflip.com

While Reading

Reading Comprehension

Direction : Read the following passage the answer the questions

The words “rodeo” comes from the Spanish word *rodear*, meaning “surround” for a place where cowboys sold cows. In the 1800s, cowboys from the southwestern United States came together a few time each year in order to sell their cows. After selling the cows, the cowboys often took part in competitions where they showed off the skills they had learned over the past year. In 1888, the people of Prescott, Arizona, began to sell tickets to these cowboy shows and prizes were given to the best cowboy acts.

Since the original rodeo in 1888, the popularity of rodeos has expanded. Now people can see them all year round in parts of the United States, Canada, and Australia. The first rodeo club in Japan, the Okinawa Bull- Riding Club, opened in 1998, and holds rodeos all over Japan. In South Korea, the Korean/American Cowboy Association started in 1996, and holds rodeo throughout South Korea.

The most popular events to see at rodeos are wild horse riding with and without a saddle, tying, calves, and “bull wrestling” In bull wrestling, the cowboy must jump onto the back of a running bull. Using only his hands, the cowboy gets the bull to stop by making it fall to the ground. The cowboy who can do this the fastest is the winner.

www.kroobannok.com

Exercise 1

Understanding vocabulary

Match the meanings under Y with the words or phrases under X. Write the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X.

X	Y
1. _____ cowboy	a. an important happening; a competition or contest.
2. _____ saddle	b. join something together with a rope or string.
3. _____ competition	c. a man who works with horses and cows.
4. _____ wrestle	d. a seat on a horse's back.
5. _____ tie	e. a contest
6. _____ event	f. fight by throwing down and holding someone.

www.kroobook.com

Exercise 2

True-False

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.

_____1. The words "rodeo" comes from the English word *rodea*r.

_____2. In the 1800s, cowboys from the southwestern England came together a few time each year in order to sell their cows.

_____3. After selling the cows, the cowboys often took part in competitions.

_____4. In 1888, the people of Prescott, Arizona, began to sell tickets to these cowboy shows.

_____5. People can see rodeos all year round in parts of the United States, Canada, and Australia.

_____6. The first rodeo club in USA, the Okinawa Bull- Riding Club, opened in 1998.

_____7. The Korean/American Cowboy Association started in 1996, and holds rodeo throughout South Korea.

_____8. In bull wrestling, the cowboy must jump onto the back of a running horse.

_____9. The Okinawa Bull- Riding Club opened before the Korean/American Cowboy Association .

_____10. The fastest cowboy in the competition is the winner.

www.kroobanmor.com

Exercise 3

Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements under X have to be followed by the statements under Y . Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,… etc.) in front of the number (1, 2, 3, … etc.) under X. Then you will get a summary of the story.

X	Y
_____1. Cowboys from the southwestern United States.	a. in 1888 came together a few time each year in order to sell their cows.
_____2. The people of Prescott, Arizona.	b. in the 1800s began to sell tickets to these cowboy shows.
_____3. The first rodeo club in Japan opened.	c. in 1996.
_____4. The Korean/American Cowboy Association started.	d. in 1998.

www.kroobanok.com

Exercise 4

Reading Comprehension Circle the letter of the best answer.

1. What is this passage about?
   a. a cowboy
   b. the events in a rodeo.
   c. the origin and popularity of rodeo.
   d. the spread of rodeo to other countries.
2. In which country was the first rodeo held?
   a. Japan
   b. Spain
   c. Korea
   d. the United States
3. How often are rodeos held today in the United States?
   a. every few years.
   b. a few times a year.
   c. the article doesn't say.
   d. many times throughout the year.
4. Which event can a person see in a rodeo?
   a. cow jumping
   b. bull wrestling
   c. horse saddling
   d. finding prizes
5. What does a cowboy NOT have to do in bull wrestling?
   a. use a rope.
   b. compete quickly.
   c. get a bull to fall to the ground.
   d. jump onto the back of a male cow.

www.kroobannok.com

Answer Key

Guessing from the picture and this topic.

1. Rodeos
2. Horses / men
3. Ride horses
4. At the field
5. Yes/ no
6. horses people clothes ride black
   white brown hat tail ear

Exercise 1 1.-c 2.-d 3.-e 4.-f 5.-b
6.-a

Exercise 2 1.-F 2.-F 3.-T 4.-T 5.-T
6.-F 7.-T 8.-F 9.-T 10.-T

Exercise 3 1.-b 2.-a 3.-d 4.-c

Exercise 4 1.-c 2.-d 3.-d 4.-b 5.-c

www.kroobannok.com

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency.** Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :

www.kobbamok.com

คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ปลายทาง

   อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

2. จุดประสงค์นำทาง

   1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้

   2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้

   3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

www.kroobannok.com

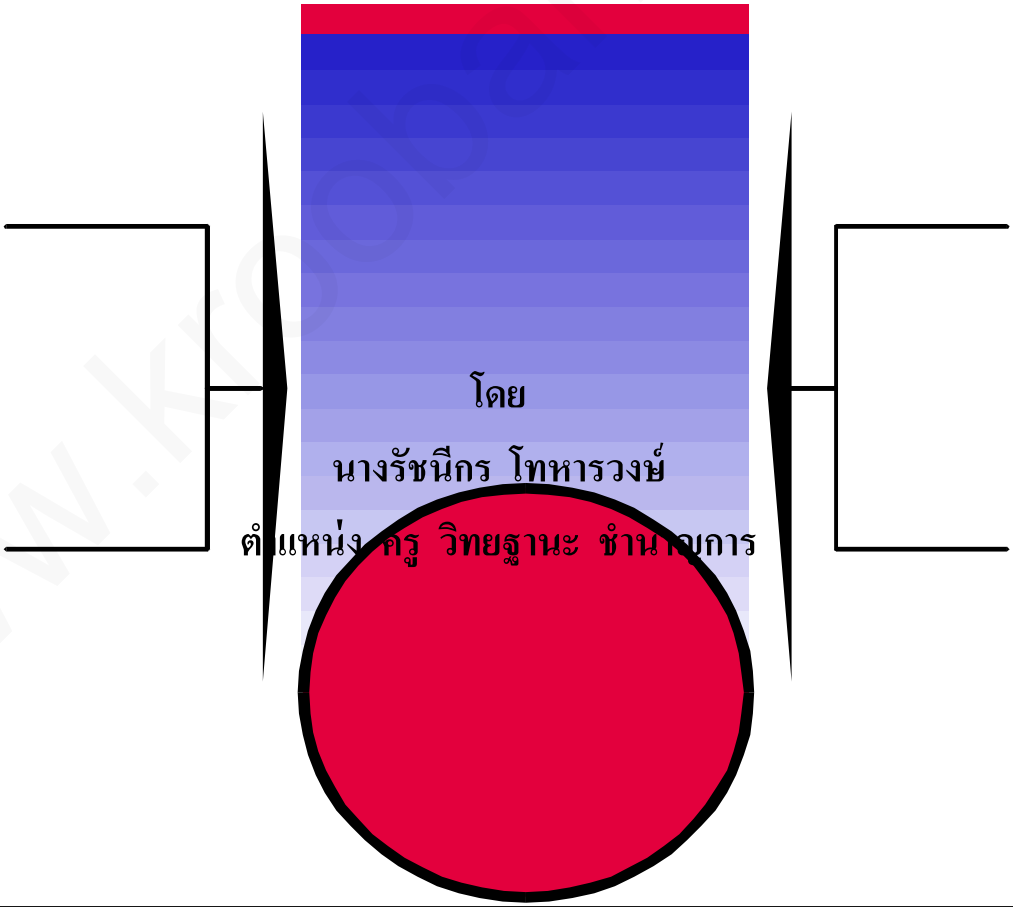
กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Story Ten

Rodeos



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

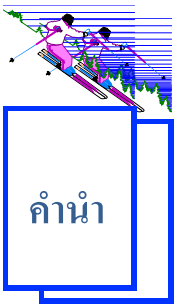
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobannok.com



คำนำ

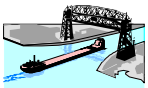
ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีทั้งหมด 10 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางรัชนีกร โทหารวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

www.kroobannok.com

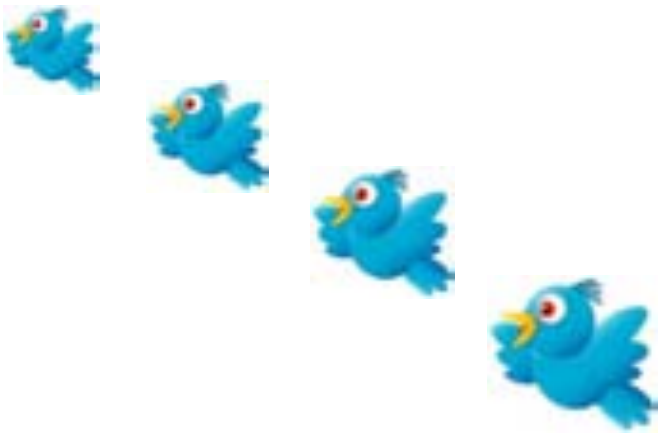


บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องสั้น 10 เรื่อง ดังนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



www.kruinnok.com

เรื่อง หน้า

บทนำ

คำนำ

Before Reading……..……1

While Reading……..……2

Exercise 1……...……...……3

Exercise 2……...……...……4

Exercise 3……...……...……5

Exercise 4……..……...……6

Answer Key……..……7

บรรณานุกรม……...……...……8

www.kroobannok.com

Story Ten

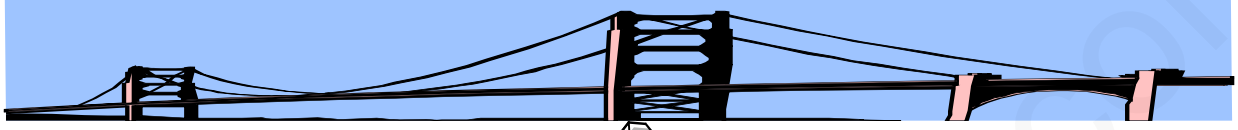
Rodeos

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

Reading Comprehension Test

Directions : Read the following passages then choose the best answer.



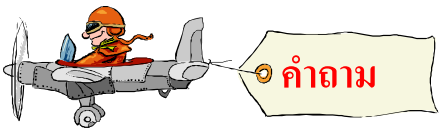
เรื่องที่ 1

Tiger Woods was born in California in 1975. His father was in the U.S. Army. His mother is a **homemaker** . She is from Thailand. From his father's side, Tiger is Asian, African American, American Indian, and European.

Tiger's real name is Eldrick. He got the **nickname** Tiger from his father. His father had a friend in the Vietnam War. The friend's nickname was Tiger. After this friend **saved his life**, Tiger's father decided to give his son the same name.

Tiger's father decided to make his son the best golfer in the world. When Tiger was 6 months old, he started to play golf. For a small child he played very well. Soon he was on TV shows like CBS News. At age 4, Tiger took golf lessons. His teachers said that he was **amazing**. When he was 8 , he started to play in a series of games or tournaments. By age 11, he had one thirty championships. (ตอบข้อ 1-6)

www.krooobanok.com



1. Where was Tiger Woods born?

a. In Thailand
b. In the U.S.
c. In Europe
d. In India

2. What was his father?

a. A teacher
b. A doctor
c. A soldier
d. A farmer

3. Where did his mother work?

a. At school
b. At the market
c. At hospital
d. At home

4. Who saved Tiger's father from the Vietnam War?

a. His friend
b. His son
c. His wife
d. His dog

5. Who is Eldrick?

a. Tiger's nickname
b. Tiger's real name
c. Tiger's friend
d. Tiger's father

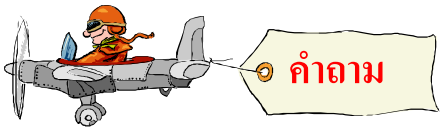
6. What is the passage about?

a. A soldier in the Vietnam War
b. A homemaker in California
c. A child in Thailand
d. A famous golfer in the world

www.kroobannok.com

เรื่องที่ 2

One wintry day a Woodman was tramping home from his work when he saw something black lying on the snow. When he came closer he saw it was a Serpent to all **appearance** dead. But he took it up and put it in his bosom to warm while he hurried home. As soon as he got indoors he put the Serpent down on the **hearth** before the fire. The children watched it and saw it slowly come to life again. Then one of them stooped down to stroke it, but the Serpent raised its head and put out its fangs and was about to sting the child to death. So the Woodman **seized** his axe, and with one stroke cut the Serpent in two. "Ah," said he, **"No gratitude from the wicked."** (ตอบข้อ 7-13)



7. What did the woodman see lying on the snow?

a. a black tree b. a child

c. a serpent d. a black axe

8. Where did he put a serpent at his home?

a. Beside the fire b. On the stove

c. In the fire d. In the basket

9. Who watched the serpent at home?

a. A woodman b. A child

c. Children d. Three woodmen

www.kroobannok.com

10. Why did a child die?

a. A snake stung him. b. A child shot him.

c. A woodman cut him. d. A his father punished him.

11. How did the woodman kill the serpent ?

a. He shot it. b. He bit it.

c. He hit it. d. He cut it.

12. When did the story take place?

a. In the summer b. In the winter

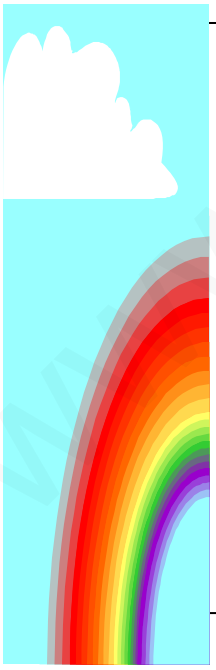
c. In the rainy season d. in the autumn

13. What is the wicked in the story?

a. A woodman b. A child

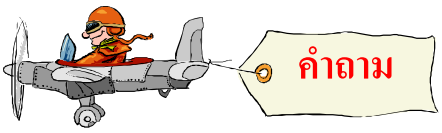
c. Children d. A serpent

เรื่องที่ 3



All morning, all that Ted could think about was eating lunch. He got up late and did not get a ***chance*** to eat breakfast before the school bus arrived. Ted was hoping to have a Ham sandwich. Ham is Ted's favorite lunchmeat. Ted also enjoys apples, but doesn't like the yellow or green ones. At lunchtime Ted ran to the cafeteria. When he got in line he asked for Ham sandwich, but **they only** had Tuna and Turkey. Ted is ***allergic*** to Tuna, so he asked for the Turkey. He ate the sandwich so fast that he gave himself the hiccups. (ตอบข้อ 14-23)

www.kroobannok.com



14. Why is Ted so hungry for lunch?

a. He hasn't eaten in days
b. He didn't eat breakfast today
c. He didn't eat lunch yesterday
d. He didn't eat dinner yesterday

15. What is Ted's favorite lunch meat?

a. ham
b. turkey
c. salami
d. bologna

16. What color apple might you find in Ted's lunch box?

a. yellow
b. green
c. red
d. Ted doesn't like apples

17. Which lunch item should Ted never eat?

a. ham
b. turkey
c. apples
d. tuna

18. Which food is Ted allergic?

a. ham
b. tuna
c. apples
d. turkey

19. Where did Ted have lunch?

a. At home
b. In the classroom
c. At cafeteria
d. On the road

20. Why didn’t Ted have breakfast in the morning?

a. He got up late.
b. His mother didn’t give him.
c. His father gave him a lunchbox.
d. He didn’t have money.

21. The word “chance” (line 2) means

a. opportunity
b. love
c. place
d. money

22. The word “they” (line 6) refers to

a. schools
b. friends
c. sandwiches
d. apples

www.krooban nok.com

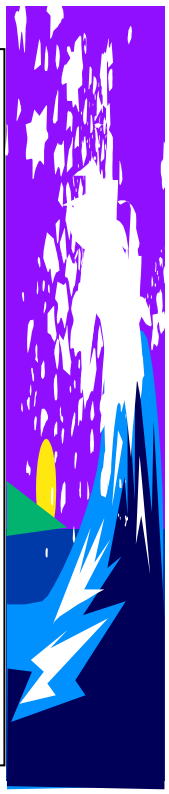
23 The word “allergic” (line 6) means ……

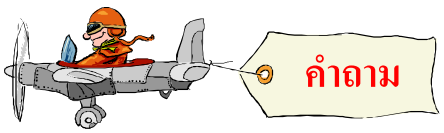
a. liked it very much
b. affected in a bad way by thing
c. ate is deliciously
d. enjoyed eating sandwich

เรื่องที่ 4

Taj Mahal was built by a Muslim, Emperor Shah Jahan (died 1666 C.E.) in the memory of his dear wife and queen Mumtaz Mahal at Agra, India.

It is an " elegy in marble" or some say an expression of a "dream." Taj Mahal (meaning Crown Palace) is a Mausoleum that houses the grave of queen Mumtaz Mahal at the lower chamber. The grave of Shah Jahan was added to it later. The queen’s real name was Arjumand Banu. In the tradition of the Mughals, important ladies of the royal family were given another name at their marriage or at some other significant event in their lives, and that new name was commonly used by the public. Shah Jahan's real name was Shahab-ud-din, and he was known as Prince Khurram before ascending to the throne in 1628. (ตอบข้อ 24-29)





24 According to the passage, who built Taj Mahal?

a. Prince Khurram’s son
b. Mumtaz Mahal
c. Arjumand Banu
d. Emperor Shah Jahan

www.kroobannok.com

25 Why did he build Taj Mahal?

a. The memory of his son.
b. The memory of his dear
c. The expression of his dream.
c. The grave of his father.

26 Who was Shahab-ud-din?

a. Emperor Shah Jahan
b. Mumtaz Mahal
c. Arjumand Banu
d. Prince Khurram

27 Which is not true according to the paragraph?

a. Mumtaz Mahal was Emperor Shah Jahan's wife.
b. Taj Mahal built in India , in Europe.
c. Prince Khurram died in 166 C.E.
d. Taj Mahal is made of marble.

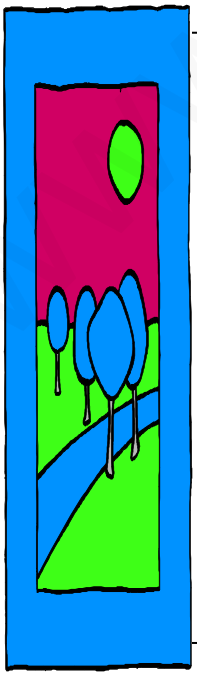
28 Who was Arjumand Banu?

a. Emperor Shah Jahan
b. Prince Khurram's son
c. Arjumand Banu
d. Mumtaz Mahal

29 What is the best title for this passage?

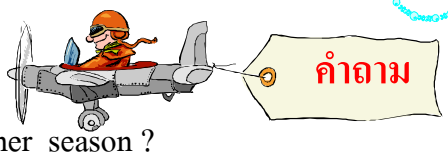
a. Emperor Shah Jahan
b. Mumtaz Mahal
c. Crown Palace
d. Mughal

เรื่องที่ 5



Autumn is the season that falls between summer and winter. There are many changes that begin in this fascinating season. Days become shorter. Leaves of trees turn from green to vibrant red, yellow and orange. Trees need sunlight to keep their leaves a lively green. Without sunlight leaves turn colors. The grass is no longer blanketed with dew but with frost, almost every morning, as temperatures reach the freezing point. Animals start storing up a food supply to last through the long winter months. These changes occur as we adjust from the heat of the summer to the chill of the winter. (ตอบข้อ 30-33)

www.kroobannok.com



30 Autumn occurs between summer and which other season ?

a. January b. spring c. winter d. solstice

31 Which of the following changes may occur during Autumn?

a. days become shorter b. it becomes very hot

c. days become longer d. there is more sunlight

32 Why do leaves change color during Autumn?

a. they don't get enough oxygen

b. they don't get enough water

c. they don't get enough light

d. they get too much oxygen

33 What do animals begin to do to prepare for the end of Autumn?

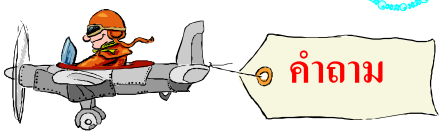
a. store extra body fat b. eat less

d. turn colors c. shed fur

เรื่องที่ 6

Carpenters are involved in the construction of many different types of structures such as bridges or large buildings. Some carpenters change employers each time they finish a construction job. The duties of a carpenter differ just about each time the accept employment. In most cases, carpenters work in many different locations hundred miles away each year. Carpentry is a very strenuous outdoor profession. Carpenters endure climbing, bending, and heavy laborious work. Often they put themselves at risk of injury working with sharp tools and they work in areas where it is all too easy to fall or slip. (ตอบข้อ 34-38)

www.kroobannok.com



34 Which of following may a carpenter do in a normal day of work?

a. type letters
b. package and ship mail
c. answer phones
d. help build a bridge

35 What is unique about a Carpenters job?

a. They something different each new job they receive.
b. They do the same thing all day.
c. They always work for the same person throughout their career.
d. They wear sandals.

36. What is one skill that would handy to have if you were a Carpenter?

a. typing
b. cooking
c. wood working
d. sewing

37 What is the best title for this passage?

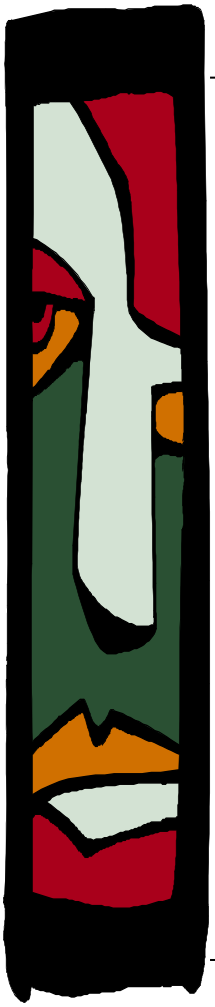
a. Carpenters
b. Building
c. Wood working
d. Sewing

38. Which of a following thing did the carpenter do?

a. A book
b. A chair
c. A car
d. A shirt

www.krobanok.com

เรื่องที่ 7



Martin The Monkey lives in an oak tree at Cragmore Park in Bananaville. He works for the Banana telephone company. He I s the best employee they have because he can climb the telephone poles twice as fast as everyone else.

On Saturdays, Martin pitches for Cragmore Craters Baseball team. The Caters are a semiprofessional team. Martin has become extremely famous for what he calls his "Primate Pitch." The "Primate Pitch" is thrown straight up. The pitch then comes straight down and travels directly over home plate at over one hundred miles per hour.

On Wednesday nights, Martin takes painting lessons with Sarah Able. She is a famous oil painter who lives in the same town as Martin. Martin is one of the only artists in the area that paints with his tail.

(ตอบข้อ 39-40)

39 In what town does Martin live in?

a. Cragmore b. Primate

c. Bananaville d. Able

40 Where does Martin work?

a. the banana factory b. the paint factory

c. the telephone company d. the oil company

ขอให้โชคดีในการทำข้อสอบ

www.krookanook.com

Answer Key

1. b	11. d	21. a	31. a
2. c	12. b	22. c	32. b
3. d	13. d	23. b	33. b
4. a	14. b	24. d	34. d
5. b	15. a	25. b	35. a
6. d	16. c	26. a	36. c
7. c	17. d	27. c	37. a
8. a	18. b	28. d	38. b
9. c	19. c	29. b	39. b
10. a	20. a	30. c	40. c

www.krooobanook.com

เรื่อง หน้า

คำชี้แจง

Reading Comprehension Test……...1

เรื่องที่ 1……...……...……1

เรื่องที่ 2……...……3

เรื่องที่ 3……...……...……4

เรื่องที่ 4……...……...……6

เรื่องที่ 4……...……...……6

เรื่องที่ 5……...……...……7

เรื่องที่ 6……...……...……8

เรื่องที่ 7……...……...……..…10

Answer Key……...……..…11

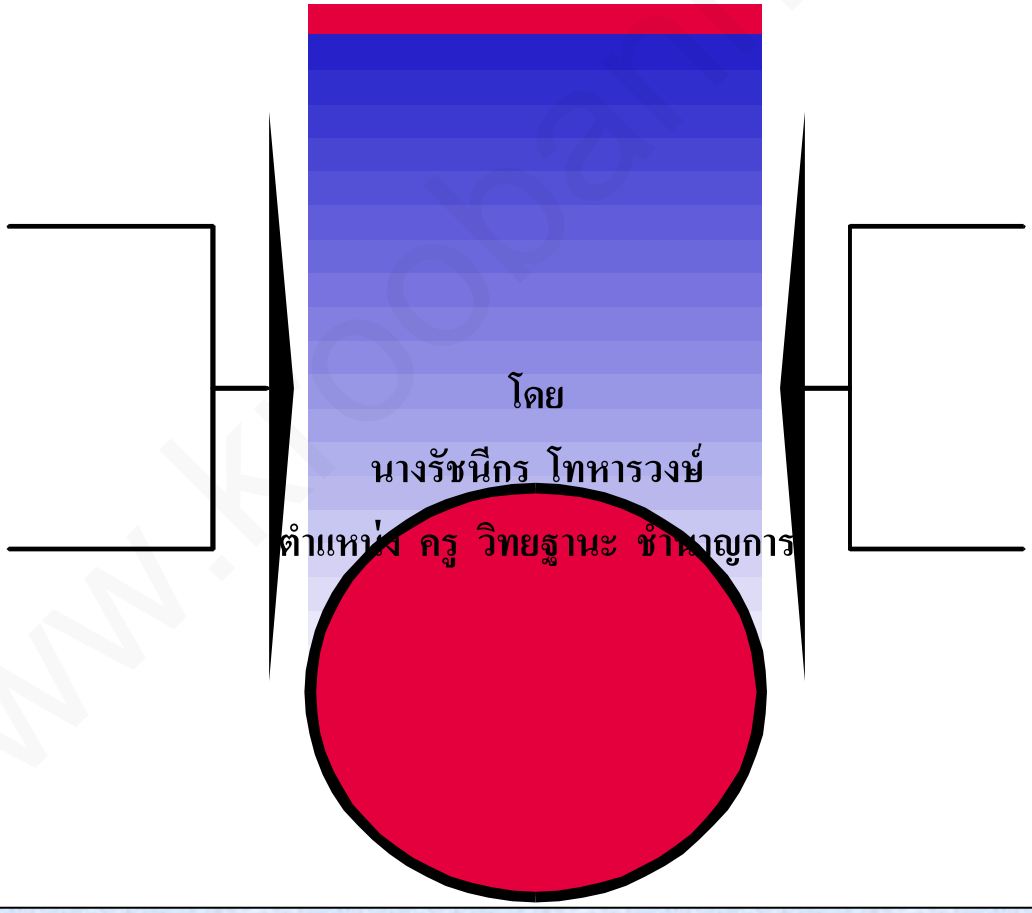
www.kroobannok.com

กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Reading Comprehension Test



โดย

นางรัชนีกร โทหารวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobannok.com

คำชี้แจงแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที

2. แบบระบาย 1 คำตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อ 1 - 40 ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

1) What is your favourite food ?
2) When are you eating ?
3) What do you want to eat ?
4) How do you eat ?

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับเลข ดังนี้

ข้อ 00.	**A**	(1)	(2)	(3)	(4)
	B	(1)	(2)	(3)	(4)

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

www.kroobannok.com